

**Комитет образования и науки Курской области**  
**Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного**  
**профессионального образования «Курский институт развития**  
**образования»**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**Особенности деятельности библиотек общеобразовательных организаций**  
**в контексте стратегических задач развития образования**

**Разработчик(и) программы:**  
**Булавкина И.В., Областное государственное бюджетное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования «Курский институт**  
**развития образования»**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями современного образования.

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

| Трудовая функция                                                                                | Трудовое действие                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса                        | Формировать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации общего образования                                         | Способы формирования комфортного книжного пространства в библиотеке общеобразовательной организации с учетом современных требований                                                            | Реализовывать на практике способы формирования развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации общего образования                                                   |
| Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению | Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи | Условия, механизмы и инструменты осуществления информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи | Определять условия, механизмы и инструменты при осуществлении информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи |

**1.3. Категория слушателей:**

педагоги-библиотекари

**1.4. Форма обучения** - Очно-заочная

**1.5. Срок освоения программы:** 36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                                                          | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                                           | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
|       |                                                                                                                                                |             | Лекция, час                         | Интерактивное (практическое) занятие, час |                             |                |
| 1.    | Нормативно-правовые основы деятельности современной школьной библиотеки                                                                        | 0           | 0                                   | 0                                         | 0                           |                |
| 1.1.  | Введение. Современные требования к организации библиотечной работы в школе. Школьная библиотека или школьный информационно-библиотечный центр. | 6           | 4                                   | 2                                         | 0                           |                |

|      |                                                                                        |    |    |    |   |                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---------------------|
| 1.2. | Современные требования к кадровому составу библиотеки                                  | 4  | 2  | 2  | 0 | практическая работа |
| 2.   | Актуальные аспекты профессиональной деятельности специалистов школьных библиотек       | 0  | 0  | 0  | 0 |                     |
| 2.1. | Организация работы библиотеки общеобразовательной организации с фондом                 | 2  | 2  | 0  | 0 |                     |
| 2.2. | Проблемы духовно-нравственного воспитания школьников в 21 веке                         | 4  | 4  | 0  | 0 |                     |
| 2.3. | Формирование и оценка читательской грамотности школьников                              | 8  | 2  | 4  | 2 |                     |
| 2.4. | Образовательная составляющая в деятельности библиотеки общеобразовательной организации | 4  | 2  | 2  | 0 | практическая работа |
| 3.   | Возможности цифровой среды в библиотечно-информационном обслуживании                   | 0  | 0  | 0  | 0 |                     |
| 3.1. | Электронные образовательные ресурсы для организации образовательного процесса          | 2  | 2  | 0  | 0 |                     |
| 3.2. | Сервисы и платформы для работы с обучающимися                                          | 4  | 0  | 2  | 2 | практическая работа |
| 4.   | Итоговое занятие. Выходной контроль                                                    | 2  | 0  | 0  | 2 | тест                |
|      | Итого                                                                                  | 36 | 18 | 12 | 6 |                     |

## 2.2. Рабочая программа

### 1.1. Введение. Современные требования к организации библиотечной работы в школе. Школьная библиотека или школьный информационно-библиотечный центр ( лекция - 4 ч. практическое занятие - 2 ч. )

Лекция·Действующие нормативные правовые акты прямого действия в области образования и библиотечного дела. Нормативные правовые акты, влияющие на работу библиотек как распространителей информации. Сущностные характеристики библиотеки и информационно-библиотечного центра. Функции современной школьной библиотеки.

Практическая работа·на основе анализа и сопоставления Концепции развития ШИБЦ и Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» обучающиеся должны заполнить предлагаемую таблицу

### 1.2. Современные требования к кадровому составу библиотеки ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. )

Лекция·Кадровый состав школьной библиотеки. Штатная нагрузка. Нормативные правовые

акты, регламентирующие объем нагрузки, отпуск, льготы, процедуру аттестации педагога-библиотекаря.

Практическая работа·обучающимся предлагается кейс, содержащий экспертные заключения на материалы аттестуемых, формы статистической отчетности школьной библиотеки, дипломы читателей и т.п.; на основе анализа материалов кейса предлагается определить критерии оценки профессиональной деятельности педагога-библиотекаря и перечень показателей для критериев, список документов, подтверждающих наличие выполненных показателей, а также составление плана мероприятий для собственного успешного прохождения аттестации.

#### **2.1. Организация работы библиотеки общеобразовательной организации с фондом ( лекция - 2 ч. )**

Лекция·Нормативные правовые требования к фондооснащенности школьной библиотеки. Учебный подфонд. Основной подфонд. Алгоритм работы с документами фонда. Статистика и отчет.

#### **2.2. Проблемы духовно-нравственного воспитания школьников в 21 веке ( лекция - 4 ч. )**

Лекция·Действующие нормативные правовые акты в области воспитания школьников. Основные проблемы в воспитании школьников. Традиции и инновации в системе воспитания школы. Место школьной библиотеки в воспитательном процессе школы.

#### **2.3. Формирование и оценка читательской грамотности школьников ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )**

Лекция·Требования ФГОС общего образования к работе с информацией. Понятие о функциональной грамотности. Методология исследования уровня сформированности читательской грамотности школьников. Ресурсы библиотечной работы в развитии читательской грамотности школьников.

Практическая работа·обучающиеся знакомятся с универсальными приемами развития читательской грамотности школьников; применяют данные приемы для выполнения заданий, используя предпочитаемые литературные произведения.

Самостоятельная работа·составление аннотации к пособию Н.И. Гендиной «Формирование информационной культуры школьников».

#### **2.4. Образовательная составляющая в деятельности библиотеки общеобразовательной организации ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. )**

Лекция·Понятие о библиотечной педагогике. Образовательная функция современной школьной библиотеки. Требования к разработке внеурочных программ и внеурочных мероприятий.

Практическая работа·обучающимся предлагается кейс, содержащий шаблон технологической карты внеурочного мероприятия, возможные этапы внеурочного занятия, перечень форм проведения этапов мероприятия, перечень приемов организации читательской деятельности, перечень метапредметных результатов, а также предлагается выбрать тему или произведение, по которому необходимо заполнить технологическую карту внеурочного мероприятия.

#### **3.1. Электронные образовательные ресурсы для организации образовательного процесса ( лекция - 2 ч. )**

Лекция·Цифровизация в образовании. Требования современного российского законодательства к ЭОР. Обзор содержания и функций ЭОР, допущенных к использованию в образовательном процессе школы.

**3.2. Сервисы и платформы для работы с обучающимися** ( практическое занятие - 2 ч.  
самостоятельная работа - 2 ч. )

Практическая работа обучающиеся знакомятся с сервисами Padlet, Генератор QR-кодов, Облако слов; составляют перечень литературы на заданную тему, размещают информацию на виртуальной доске; создают QR-коды к читательским акциям; с помощью Облака слов генерируют рефлексивную оценку участия в мероприятии.

Самостоятельная работа Возможности использования материалов электронных библиотек в практике работы школьной библиотеки

**4. Итоговое занятие. Выходной контроль** ( самостоятельная работа - 2 ч. )

Самостоятельная работа Тестирование. Для прохождения итогового контроля необходимо дать 60% и более правильных ответов на вопросы.

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Выходной контроль**

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Дается 20 вопросов. На выполнение отводится 90 минут. Итоговый контроль считается пройденным успешно, если обучающийся дал 60% и более правильных ответов.

**Критерии оценивания:**

Правильный ответ на вопрос - 5%. Неправильный ответ на вопрос - 0%

**Примеры заданий:**

1. Библиотечный фонд учебников формируется на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта
- примерной основной образовательной программы
- федерального перечня учебников

2. Укажите обязательные разделы внеурочной программы по развитию читательской культуры обучающихся:

- наименование, цитата, цели, тематический план, приложения
- наименование, пояснительная записка, цели, планируемые результаты, тематический план, список литературы
- наименование, цели, планируемые результаты, тематический план, образовательный маршрут, список литературы

3. Определите оптимальный прием работы с текстом, направленный на развитие умений читателей формулировать ключевые слова к тексту:

- облако слов
- ромашка Блума
- фишбоун

4. Для формирования умений читателей ориентироваться в библиотечном фонде Вы не будете использовать:

- полочные разделители
- книжные формуляры
- справочно-поисковый аппарат

5. Библиотечная выставка – это:

- оформление документов, систематизированных в соответствии с определенной концепцией, в помещении библиотеки
- демонстрация документов, систематизированных в соответствии с определенной концепцией, в помещении библиотеки или вне библиотеки
- выдача документов, систематизированных в соответствии с определенной концепцией

**Количество попыток:** 3

### **Текущий контроль**

**Раздел программы:** 1.2. Современные требования к кадровому составу библиотеки

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Деловая игра «Подготовка педагога-библиотекаря к аттестации». Разработка алгоритма подготовки педагогов-библиотекарей к аттестации. Время выполнения - 2 часа.

**Критерии оценивания:**

Алгоритм разработан - работа выполнена успешно. Алгоритм не разработан - результат неудовлетворительный.

**Примеры заданий:**

Ход занятия: обучающимся предлагается кейс, содержащий экспертные заключения на материалы аттестуемых, формы статистической отчётности школьной библиотеки, дипломы читателей и т.п.; на основе анализа материалов кейса предлагается определить критерии оценки профессиональной деятельности педагога-библиотекаря и перечень показателей для критериев, список документов, подтверждающих наличие выполненных показателей, а также составление плана – алгоритма мероприятий для собственного успешного прохождения аттестации.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** 2.4. Образовательная составляющая в деятельности библиотеки общеобразовательной организации

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Проектирование внеурочного библиотечного занятия. Время выполнения - 2 часа.

**Критерии оценивания:**

Занятие разработано - работа выполнена успешно. Занятие не разработано - результат неудовлетворительный.

**Примеры заданий:**

Разработайте внеурочное библиотечное мероприятие для обучающихся 5 класса по краеведению.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** 3.2. Сервисы и платформы для работы с обучающимися. Время

выполнения - 2 часа.

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Освоение цифровых сервисов по созданию QR-кодов, Облака слов, совместному использованию Виртуальной доски.

**Критерии оценивания:**

На виртуальной доске необходимо разместить созданные обучающимися QR-код, облако слов.

Изображения размещены - работа выполнена успешно. Изображения не размещены - результат неудовлетворительный.

**Примеры заданий:**

Создайте QR-код для библиотечного объявления. Создайте облако слов из ключевых слов к поэме А.С. Пушкина "Евгений Онегин".

**Количество попыток:** не ограничено

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О библиотечном деле в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2023);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 07 июля 2021 г. № 1828-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31 мая 2021 г. № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 № 732);
- Федеральная основная программа начального общего образования от 18.05.2023 г. № 372;
- Федеральная основная программа основного общего образования от 18.05.2023 г. № 370;
- Федеральная основная программа начального общего образования от 18.05.2023 г. № 371;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» от 30 января 2023 г. № 53н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» от 14 сентября 2022 г. № 527н;
- Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- Письмо Минпросвещения России от 01 февраля 2023 г № 03-281 «Об организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году»;

- Приказ Министерства образования МО от 25.10.2019 N 2728

"Об утверждении Концепции развития информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в Московской области";

- Приказ Минкультуры России от 08 октября 2012 г. № 1077 (ред. от 02.02.2017) «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».

## **Литература**

Основная литература:

1. Горшкова, И.Б. Справочник школьного библиотекаря. [Текст] – Москва: Учитель, 2020. – 201 с. - ISBN: 978-5-7057-3938-7.
2. Данилюк, Александр Ярославович. Цифровое общее образование [Текст] / А. Я. Данилюк, А. А. Факторович; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО МПГУ, ИВШО. – Москва: Авторская Мастерская, 2019. – 229 с. – ISBN 978-5-907090-27-9.
3. Инновационные подходы и технологии в общем и профессиональном образовании: учебно-методическое пособие [Текст] / Е. А. Алисов, Е. Н. Корнева, С. А. Кравченко и др.; МПГУ, РОСИ. – Москва: МПГУ; Курск: РОСИ, 2018. – 226 с. - ISBN 978-5-88995-165-0.
4. Профессиональное развитие библиотечных кадров как условие модернизации библиотек : сборник [Текст] / под редакцией И. Ю. Матвеевой. — Челябинск : ЧГИК, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-94839-703-0.
5. Факторович, А.А. Педагогические технологии : Учебное пособие для СПО [Текст] / А. А. Факторович . - Москва : Юрайт, 2020 . – 128 с. – ISBN 978-5-534-13194-9.

Дополнительная литература:

1. Булавкина, И.В. Конструирование внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе. Методическое пособие для педагога – библиотекаря. [Электронный ресурс] – Курск: ОГБУ ДПО КИРО, 2016. – 1 CD-ROM (Регистрационное свидетельство № 47359).
2. Библиотечно-информационное обслуживание : практикум [Текст] / сост. С.В. Савкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт информационных и библиотечных технологий и др. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 56 с. : табл., ил. – ISBN 978-5-8154-0389-5.
3. Гендина, Н.И. Основы информационной культуры школьника: 5-7 класс [Текст] / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова ; науч. ред. Н.И. Гендина. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2017. – 433 с. : табл. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1, вып. 2). – ISBN 978-5-9908635-1-4.
4. Левитес, Д.Г. Педагогические технологии : учебник. [Текст] – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 403 с. - ISBN 978-5-16-011928-1.
5. Сайкс, Джудит Анна. Школьные библиотеки, дружественный изгу [Текст] / Д. А. Сайкс; науч. ред. В. В. Зверевич; пер. В. В. Зверевич, Т. О. Зверевич. – Москва: РШБА, 2014 – 152 с. – (Серия «В помощь педагогу-библиотекарю», вып. 7) - ISBN 978-5-91540-107-4.
6. Олефир, С.В. Школьная библиотека в информационном веке : учебное пособие [Текст] / С.В. Олефир ; Челябинский государственный институт культуры, Кафедра библиотечно-информационной деятельности. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 132 с. : ил. – ISBN 978-5-94839-589-0.
7. Соколов, А.В. Библиосфера и инфосфера в культурном пространстве России: профессионально-мировоззренческое пособие [Текст] / А.В. Соколов. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2016. – 385 с. : табл. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1, вып. 6). – ISBN 978-5-91540-131-9.
8. Столяров, Ю.Н. и др. Библиотечный фонд для детей. [Текст] – Москва: Школьная библиотека, 2004. – 250 с. - ISBN 5-902300-37-1.
9. Тихомирова, И.И. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря [Текст] / И. И. Тихомирова. – Москва : РШБА, 2015. – 462, [1] с.; 22 см. – (В помощь педагогу-библиотекарю; Вып. 4-6).; ISBN 978-5-91540-124-1.
10. «Чтение +»: подготовка педагогов и библиотекарей к реализации междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом» [Текст] / сост. и науч. ред. Т.Г. Галактионова ; Российская академия образования, Центр русского языка и славистики, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2018. – 164 с. : ил. – ISBN 978-5-9500443-6-6.

## **Электронные обучающие материалы**

### **Интернет-ресурсы**

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

Реализация программы учебного курса требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет.