

Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр»

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Медиаобразовательные технологии в школьной библиотеке»

Разработчик(и) программы:
Вавильченко А.А., Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр», нет

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современного библиотечного дела на основе использования медиатехнологий в работе с обучающимися..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса Е/01.6	Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам	Способы формирования комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации, с использованием медиатехнологий.	С помощью изученных медиатехнологий формировать развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации общего образования
Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению	Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи	Способы применения медиатехнологий(QR коды, облака слов, облачные сервисы) в различных видах внеурочной деятельности.	Обеспечивать использование медиаобразовательных технологий в различных видах внеурочной деятельности

1.3. Категория слушателей:

Педагоги-библиотекари, библиотекари, заведующие библиотекой.

1.4. Форма обучения -

Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Введение. Медиаобразовательные технологии во внеурочной деятельности.	6	2	2	2	тест
2.	Сторителлинг. Цифровой сторителлинг в школьной библиотеке.	6	2	2	2	
3.	Средства визуализации информации. Облака слов.	6	2	2	2	практическая работа
4.	QR-коды в библиотеке.	6	2	2	2	практическая работа

5.	Функционирование библиотек в облачной телекоммуникационной среде	6	2	2	2	практическая работа
6.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	6	4	2	0	тест
	Итого	36	14	12	10	

2.2. Рабочая программа

1. Введение. Медиаобразовательные технологии во внеурочной деятельности. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·определение медиаобразовательных технологий. Рассмотрение способов и возможностей их применения в школьной библиотеке. Определение актуальности данного направления, в плане развития школьных библиотек.

Практическая работа·проведение вводного тестирования, его аналитика и разбор сложных заданий.

Самостоятельная работа·Самостоятельное изучение нормативных документов

2. Сторителлинг. Цифровой сторителлинг в школьной библиотеке. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·определение сторителлинга и сфер его применения. Способы применения сторителлинга в школьной библиотеке. Виды сторителлинга. Сторителлинг как метод популяризации знаний. Цифровой сторителлинг как метод проектной деятельности учащихся.

Практическая работа·создание истории по плану, изученному на лекции.

Самостоятельная работа·Самостоятельное составление истории одного произведения для привлечения детей в библиотеку и популяризации чтения в рамках внеурочной деятельности .

3. Средства визуализации информации. Облака слов. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·облако слов, что это такое. Сервисы для создания облака слов. Примеры применения в школьной библиотеке.

Практическая работа·изучение сервисов для создания мультимедийного контента и облаков слов.

Самостоятельная работа·создать самостоятельно облако слов. Сгенерировать ссылку на него. Подготовка к обсуждению использования средств визуализации в библиотечной практике.

4. QR-коды в библиотеке. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·что такое QR коды в библиотеке, для чего они нужны? Как они могут пригодиться в библиотеке? Рассмотрим опыт использования этой "технологии дополнительной реальности". Для чего нужен QR-код. Как сканировать его. Что можно кодировать?

Практическая работа·изучение программы для генерирования и сканирования QR-кодов. Инструкция по использованию QR-кода в библиотеке.

Самостоятельная работа·самостоятельное создание QR-кода для школьной библиотеки по теме "Книга месяца".

5. Функционирование библиотек в облачной телекоммуникационной среде. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция-будут рассмотрены наиболее эффективные способы взаимодействия библиотекарей с технически-грамотными пользователями. Среди таких способов облачные сервисы, спомощью которых можно хранить и своевременно использовать различные данные, создавать веб-формы, верстать макеты и др.

Практическая работа-создание google почты и знакомство с google диском

Самостоятельная работа-создание google формы,таблицы, презентации, документа.

Размещение ссылок на данные документы.

6. Итоговое занятие. Итоговая аттестация. (лекция - 4 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция-подведение итогов курса. Работа с трудностями, возникшими в процессе работы.

Обмен опытом по работе с медиаобразовательными технологиями.

Практическая работа-подготовка к прохождению итогового тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

20 заданий. Время на выполнение 1 академический час

Критерии оценивания:

Бальная система. 1-верно,0- не верно. Оценка 5- от 16 до 20 баллов,4- от 12 до 15 баллов, 3- от 11 до 8 баллов, 2- от 7 до 1 балла

Примеры заданий:

Какая строка не является адресом почтового ящика?

1. saveli@mail. ru
2. saveli shkola@mail. ru
3. http://www.al mazovo.ucoz. ru/
4. Mariya 72 @yandex. ru

Какие из предствленных расширений относятся к текстовым файлам.

1. . jpeg
2. . avi
3. . docx
4. . rar
5. . txt
6. . exe
7. . xls
8. . html

Количество попыток: не ограничено

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

20 заданий, время на выполнение 1 академический час.

Критерии оценивания:

Бальная система. 1-верно, 0- не верно. Максимальное количество баллов-20. Минимальный проходной балл- 8

Примеры заданий:

Мультимедия- это

1. технология, описывающая порядок разработки, функционирования и применения средств обработки информации разных типов.
2. компьютерное программное обеспечение, функционирование которого связано с обработкой и представлением информации разных типов.
3. информационный ресурс, созданный на основе технологий обработки и представления информации разных типов.
4. все ответы верны

Сторителлинг это

1. рассказывание историй
2. книжный челендж
3. библиотечный стриминг
4. цифровая форма взаимодействия

Напишите виды облачных сервисов, которые вам известны:

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Средства визуализации информации. Облака слов.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

1 задание, 1 час

Критерии оценивания:

Бальная система. 1-зачтено при выполнении следующих условий: Облако содержит не менее 10 слов, слова разных цветов, не менее 3 слов являются гиперссылкой на информационный ресурс с пояснением значения слова., 0- не зачтено, при условии невыполнения заявленных критериев.

Примеры заданий:

Создание облака слов по заданной теме("Золотая рыбка", "Серебрянное копытце", "Красная шапочка").

Размещение ссылки на облако слов в медиапространстве(отправить по почте, в одном из месседжеров, разместить на сайте педагога)

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: QR-коды в библиотеке

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

1 задание, 1 час

Критерии оценивания:

Бальная система. 1-зачтено при выполнении следующих условий: QR код работает и является активной ссылкой, код размещен в медиапространстве и доступен для скачивания, 0- не зачтено, если условия задания не выполнены.

Примеры заданий:

Создать QR-код для школьной библиотеки.

Размещение кода в медиапространстве (отправить по почте, в одном из месседжеров, разместить на сайте педагога).

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Функционирование библиотек в облачной телекоммуникационной среде.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

1 задание, 1 час

Критерии оценивания:

Бальная система. 1-зачтено при выполнении условий, что Google-форма содержит не менее 3 вопросов, Google-презентация содержит не менее 3 слайдов, Google-таблица содержит не менее 3 колонок. Все итоговые продукты открыты для редактирования. , 0- не зачтено, при невыполнении заявленных условий.

Примеры заданий:

Создать 3 информационных продукта:

1. Google-форма
2. Google-презентация
3. Google-таблица

Размещение ссылку на итоговый продукт с доступной функцией редактора в медиапространстве(отправить по почте, в одном из месседжеров, разместить на сайте педагога).

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Приказ Минобрнауки РФ №715 от 15.06.2016 “Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров”URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71338750/> (дата обращения 06.10.2022).
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011 года № 448н (о введении должности «педагог-библиотекарь») URL: <https://rg.ru/2011/07/13/doljnosti-dok.html> (дата обращения 06.10.2022)
5. Рекомендации по организационно-методическому обеспечению школьного информационно-библиотечного центра с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и потребности интеграции библиотек общеобразовательных организаций и библиотек, подведомственных Минкультуры России URL: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/09/Recomendation.pdf> (дата обращения 06.10.2022)

Литература

1. Грушевская, В. Ю. Применение метода цифрового сторителлинга в проектной деятельности учащихся / В. Ю. Грушевская // Педагогическое образование в России. — 2018. - №6.
2. Домненко В.М., Бурсов М.В. Создание образовательных Интернет-ресурсов. Учебное пособие. — СПбГИТМО(ТУ),2012.-104с.
3. Кубрак Н.В. Визуализация информации как средство развития медиа-информационной грамотности библиотекаря в открытом обучении: Автореферат на соискание степени магистра (44.04.01 - Педагогическое образование, Магистерская программа “Электронные образовательные технологии”) - М., 2018. - 20 с.
4. Подъяпольская(Семёнова)О.И. “Умный информационно- библиотечный центр образовательной организации//Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний. Вып.№• 2 (14), 2020, Ч.1, с.57-64
5. Протопопова Е. Э. Функционирование библиотек в облачной телекоммуникационной среде / Е. Э. Протопопова. — 2019. — № 2. — С. 42—54.
6. Семёнова О.И. Медиа-информационная грамотность как ресурс профессиональной деятельности педагога-библиотекаря, Учебно-методическое пособие. - Самара: НТЦ, 2018.-158 с.
7. Ястребцева Е.Н. 33 совета по применению в библиотеке интернета. - М.: БиблиоМир, 2019.-192 с.

Электронные обучающие материалы

1. Выпускная квалификационная работа магистерская диссертация «SMM как инструмент продвижения услуги и товара в сети Интернет» 2018 г.<https://elib.pnzgu.ru/files/eb/doc/cqLLAvj5NXIY.pdf>
2. Методическое пособие по работе в социальных сетях, 2018 г.
http://lib.zh32.ru/wp-content/uploads/2018/11/SMM_metodicheskoe_posobie1.pdf
3. Сторителлинг –интерактивный метод работы с детьми дошкольного возраста. 2020 г.
http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/files/konferenciya/2017-11/pedagogi/kuvshinova_STORITELLING.pdf
- 4.

- Кубрак Н.В Мастерская «Инфографика как результат представления ученического исследования»/Итоги Разминки 2020 г. [Электронный ресурс]// ВикиСибириада. URL: http://wiki-sibiriada.ru/index.php_Мастерская_Инфографика_как_результат_представления_ученического_исследования/_Итоги_Разминки (дата обращения 07.10.2022)
5. Орешко М.А.Сторителлинг: 7 беспрюигрышных сюжетов- URL: <http://murmansk-nordika.blogspot.ru/2015/06/7.html#more> (дата обращения 07.10.2022)
 6. Белая Н. Как устроена инфографика - URL: <http://bit.ly/2opQtDZ> (дата обращения 07.10.2022)
 7. Лучшие школьные библиотеки мира-URL: <http://ru.calameo.com/read/0026517317449c95fbde0> (дата обращения 07.10.2022)
 8. Материал для обучения детей <https://esl-kids.com/> (дата обращения 07.10.2022)
 9. Обухов Н. 10 правил сторителлинга - URL: <http://special.theoryandpractice.ru/storytelling> (дата обращения 07.10.2022)
 10. Короповская В.П. Создание мультимедийного контента в сервисе Readymag: вебинар
- URL: <https://youtu.be/wHPhCTyVg2E> (дата обращения 07.10.2022)

Интернет-ресурсы

1. Потапенко А. Сервис для создания облака слов <https://www.youtube.com/watch?v=JLLG6dkGX28> (дата обращения 07.10.2022)
2. Сервис для создания облака слов <https://wordcloud.pro/ru> (дата обращения 07.10.2022)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы учебного курса требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет.