*

Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

Углубленное изучение (указывается предмет) согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО

Разработчик(и) программы:
Абрамов С.А., Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»

Саратов, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области углубленного преподавания (указывается предмет) согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- образовательное законодательство РФ; - разработку и конструирование урока на углубленном уровне; - содержание обучения в соответствии с ФГОС и ФООП ООО и СОО; - основы проектной работы.	- корректировать традиционный урок для углубленного изучения предмета; - разрабатывать дополнительные образовательные модули для Федеральной рабочей программы по своей дисциплине;

1.3. Категория слушателей:

Учителя

1.4. Форма обучения – Очная

1.5. Срок освоения программы: 50 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входной контроль	1	0	0	1	тест
2	Основополагающие принципы законодательства Российской Федерации в сфере образования	4	2	2	0	
3	Особенности урока (указывается предмет) на углубленном уровне	6	2	4	0	практическая работа
4	Разработка и конструирование урока (указывается предмет) на углубленном уровне	6	2	4	0	
5	Федеральная рабочая программа по (указывается предмет).	6	2	4	0	практическая работа
6	Содержание обучения (указывается предмет) на углубленном уровне	6	2	4	0	

7	Оценка и мониторинг успеваемости при преподавании (указывается предмет) на углубленном уровне	6	2	4	0	
8	Проектная работа как инструмент углубленного изучения (указывается предмет)	6	2	4	0	
9	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и педагогическим сообществом в контексте углубленного изучения (указывается предмет)	6	2	4	0	кейс
10	Выходной контроль	1	0	0	1	тест
11	Итоговая аттестация	2	0	0	2	контрольная работа
	Итого	50	16	30	4	

2.2. Рабочая программа

1 Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание входного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

2 Основополагающие принципы законодательства Российской Федерации в сфере образования (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Законодательная и нормативная основа для внедрения ФГОС ООО и СОО. Ключевые аспекты и уникальные черты ФГОС ООО и СОО. Реформированный ФГОС ООО и СОО с акцентом на его новшества и стратегии реализации. Описание изменений в профессиональной деятельности педагогов при осуществлении обновленных программ начального и среднего образования.

Практическая работа·Организация обсуждения основных особенностей и различий в ФГОС ООО и СОО, отражающих изменения в содержании работы учителя-предметника в контексте их внедрения в учебный процесс. Разработка единой точки зрения относительно значимых изменений в ФГОС и ФООП.

3 Особенности урока (указывается предмет) на углубленном уровне. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Структура и этапы современного урока, включая разработку образовательной среды в классе. Ключевые методики и стратегии, необходимые для эффективного проведения занятий с углубленным изучением материала. Основные подходы к планированию урока, выбору содержания и методов обучения, которые способствуют глубокому пониманию предмета и развитию критического мышления учащихся. Важность индивидуализации обучения, использования инновационных образовательных технологий и создания стимулирующей образовательной среды для максимального вовлечения учеников в учебный процесс.

Практическая работа·Работа в малых группах по изучению ключевых методик и стратегий, необходимых для эффективного проведения занятий с углубленным изучением материала. Обсуждение планируемых результатов обучения на углубленном уровне.

4 Разработка и конструирование урока (указывается предмет) на углубленном уровне. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Стратегии и методы, позволяющие создавать содержательные, мотивирующие и эффективные уроки, способствующие глубокому пониманию материала учащимися.

Взаимосвязь элементов традиционного и инновационного подходов в обучении. Урок по (указывается предмет) на углубленном уровне как средство развития критического мышления и исследовательских навыков.

Практическая работа·Изучение передовых практик по планированию и создании структуры урока на углубленном уровне. в рамках ФГОС и ФООП. Разработка моделей уроков, освещение различных подходов к представлению учебного материала в уроках различного типа и по разным темам. Создание разнообразных видов уроков для охвата тематического цикла по изучаемому предмету. Обсуждение типов технологических карт уроков, соответствующих ФГОС и ФООП, их ключевые характеристики и преимущества.

5 Федеральная рабочая программа по (указывается предмет). (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Ключевые аспекты рабочей программы, включая ее структуру, цели и методы обучения. Основные стратегии реализации программы на практике, включая организацию учебного процесса, методы оценки и подходы к адаптации материала для удовлетворения потребностей учащихся.

Практическая работа·Обсуждение целей и методов обучения. Определение проблем при реализации рабочей программы на практике. Проведение диспута об адаптации материала для удовлетворения потребностей учащихся.

6 Содержание обучения (указывается предмет) на углубленном уровне (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Обзор углубленных тематик и концепций, которые важны для глубокого понимания предмета. Методики преподавания, которые способствуют развитию критического мышления и аналитических способностей учащихся. Адаптация и интеграция углубленного содержания в учебную программу, учитывая потребности и возможности учащихся различных уровней.

Практическая работа·Работа в малых группах по изучению и анализу методик преподавания, которые способствуют развитию критического мышления и аналитических способностей учащихся

7 Оценка и мониторинг успеваемости при преподавании (указывается предмет) на углубленном уровне (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Современные технологии и цифровые инструменты, используемые для оптимизации учебного процесса. Анализ практических аспектов интеграции инновационных технологий в образование (интерактивные платформы, облачные технологии, искусственный интеллект и мобильные приложения). Лучшие практики применения цифровых ресурсов для повышения вовлеченности учащихся, персонализации обучения и улучшения понимания учебного материала. Способы и содержание оценки и мониторинга по предмету на углубленном уровне.

Практическая работа·Проведение диспута о практических аспектах интеграции инновационных технологий в образование. Выработка общей позиции о практиках применения цифровых ресурсов для повышения вовлеченности учащихся, персонализации обучения и улучшения понимания учебного материала

8 Проектная работа как инструмент углубленного изучения (указывается предмет) (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Проектная работа как мощный инструмент для углубленного изучения [указанного предмета]. Методы проектного обучения, стимулирующие критическое мышление, углубленное понимание материала и практическое применение знаний. Особенности разработки, планирования и реализации проекта, способствующие развитию ключевых навыков (решение проблем, командная работа и инновационное мышление)

Практическая работа·Обсуждение наиболее актуальных методов проектного обучения. Разработка собственного материала по изучаемой теме с представлением презентации и ее дальнейшее применения в профессиональной деятельности.

9 Взаимодействие с родителями (законными представителями) и педагогическим сообществом в контексте углубленного изучения (указывается предмет) (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Стратегическое партнерство с родителями (законными представителями) и педагогическим сообществом как средство усиления образовательного процесса и более глубокого понимания учебного материала учащимися. Различные методы и подходы для активизации родительского участия (современные цифровые инструменты и платформы для коммуникации). Организация совместных мероприятий, проектов и инициатив как эффективная сеть поддержки для учащихся.

Практическая работа·Работа в малых группах по изучению и анализу родительского участия в образовательном процессе. Обсуждение перспектив и возможностей для создания эффективной сети поддержки для учащихся.

10 Выходной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание выходного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

11 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа·Описание итоговой аттестации представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

Вопрос 1: Что означает углубленное преподавание (указывается предмет) согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО?

А) Фокусировка на более быстром прохождении учебной программы.

Б) Углубленное изучение специфических тем и разделов предмета.

В) Уменьшение объема учебного материала для улучшения усвоения.

Г) Преподавание предмета только на продвинутом уровне с первого класса.

Вопрос 2: Какова основная цель углубленного преподавания (указывается предмет) согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО?

А) Подготовка учащихся исключительно к олимпиадам и конкурсам.

Б) Развитие специализированных профессиональных навыков у учащихся.

В) Формирование глубоких и системных знаний по выбранному предмету.

Г) Исключительное использование цифровых технологий в образовательном процессе.

Количество попыток: не ограничено

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:
Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов
Критерии оценивания:
В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.
Примеры заданий:

Вопрос 1: Какие методы, применяемые при углубленного преподавания (указывается предмет), оказались наиболее эффективными согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО?

А) Традиционные лекции с минимальным участием учеников.

Б) Использование проектного обучения и кейс-методов.

В) Ограниченное применение технологий, фокус на письменных заданиях.

Г) Исключительно фронтальные занятия без групповой работы.

Вопрос 2: Какие компетенции должны были быть развиты у обучающихся в результате углубленного изучения согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО?

А) Умение быстро запоминать большие объемы информации.

Б) Навыки критического мышления и аналитические способности.

В) Способность точно повторять информацию из учебников.

Г) Исключительно технические навыки, связанные с предметом.

Количество попыток: 2

Текущий контроль

Раздел программы: 2. Особенности урока (указывается предмет) на углубленном уровне
Форма: практическая работа
Описание, требования к выполнению:
1. Выберите один из предложенных организаторами обучения урок и проанализируйте его, определяя его сильные и слабые стороны. 2.Предложите конкретные изменения или улучшения, которые помогут сделать урок более эффективным для углубленного изучения предмета. 3. Обоснуйте каждое предложенное изменение с точки зрения педагогической ценности и влияния на учебный процесс.
Критерии оценивания:
Работа оценивается по десятибальной системе. «Зачтено» выставляется при наборе более 5 баллов, «незачтено» при наборе менее 5 баллов. 1. Глубина анализа и полнота оценки всех аспектов урока (макс. 3 балла). Оценивается, насколько полно и глубоко проанализированы компоненты урока, включая методы преподавания, использованные материалы, взаимодействие учителя и учеников, а также достигнутые образовательные результаты: очень детализированный анализ всех элементов урока (3 балла); достаточно детальный анализ большинства элементов урока (2балла); поверхностный анализ некоторых элементов урока (1 балл). 2. Обоснованность предложенных улучшений (макс. 3 балла). Оценивается, насколько логично и обоснованно предлагаются изменения в уроке. Улучшения должны быть целесообразными и подкрепленными аргументами, основанными на педагогических принципах и исследованиях: отлично обоснованные и аргументированные улучшения (3 балла); хорошо обоснованные улучшения с некоторыми аргументами (2 балла); недостаточно обоснованные улучшения с ограниченными аргументами (1 балл). 3. Способность предложений улучшить

понимание и усвоение материала учащимися (макс. 2 балла). Оценивается, насколько предложенные изменения способны повысить эффективность урока в плане понимания и усвоения материала учащимися: значительное улучшение понимания и усвоения материала (2 балла); умеренное улучшение понимания и усвоения материала (1 балл). 4. Конструктивность и практическая ориентированность критики (макс. 2 балла). Оценивается, насколько конструктивно и пригодно для практического применения представлена критика. Критика должна быть направлена на улучшение учебного процесса и включать практические советы: очень конструктивная и практически ориентированная критика (2 балла); неконструктивная или слабо практическая критика (1 балл).

Примеры заданий:

Проанализируйте урок (указывается предмет) на углубленном уровне, выбрав его из банка уроков, предложенного организаторами обучения.

Количество попыток: 2

Раздел программы: 5. Федеральная рабочая программа по (указывается предмет)
Форма: практическая работа
Описание, требования к выполнению:
Проанализировать существующую программу на предмет её существенных преимуществ в указанных аспектах. Создать один или несколько инвариативных модулей, включающих упражнения, проекты и интерактивные задания. Обеспечить соответствие модулей федеральным образовательным стандартам. Подготовить методические рекомендации для учителей по применению новых модулей.
Критерии оценивания:
Работа оценивается по десятибальной системе. «Зачтено» выставляется при наборе более 5 баллов, «незачтено» при наборе менее 5 баллов. 1. Актуальность и педагогическая ценность разработанных модулей (4 балла). Насколько предложенные модули отвечают современным требованиям и вызовам в образовании и способны повысить интерес и мотивацию учащихся к предмету: Модули высоко актуальны и имеют значительную педагогическую ценность (4 балла); модули довольно актуальны и имеют умеренную педагогическую ценность (3 балла); модули слабо актуальны и имеют ограниченную педагогическую ценность (2 балла); модули неактуальны и не добавляют педагогической ценности (1 балл). 2. Соответствие разработок образовательным стандартам (3 балла). Насколько хорошо разработанные модули соответствуют установленным образовательным стандартам и программам: полное соответствие образовательным стандартам (3 балла); хорошее соответствие с незначительными отклонениями (2 балла); умеренное соответствие с заметными отклонениями (1 балл). 3. Оригинальность и практическая применимость заданий (2 балла). Насколько оригинальны и практически применимы предложенные задания в образовательном процессе: ысокая оригинальность и применимость (2 балла); достаточная оригинальность и применимость (1.5 балла); низкая оригинальность, ограниченная применимость (1 балл.). 4. Качество методических рекомендаций (1 балл): полнота, ясность и практическая ценность предложенных методических рекомендаций отличные, полные и практически полезные рекомендации (1 балл); хорошие, но несколько неполные рекомендации (0.75 балла); удовлетворительные, но не очень практичные рекомендации (0.5 балла).
Примеры заданий:

Разработайте дополнительные образовательные модули для Федеральной рабочей программы по (указывается предмет), которые бы способствовали развитию критического мышления и творческих навыков учащихся.

Количество попыток: 2

Раздел программы: 9. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и педагогическим сообществом в контексте углубленного изучения (указывается предмет)
Форма: кейс
Описание, требования к выполнению:
Проанализируйте предложенные ситуации и найдите оптимальное решение, следуя предложенному плану.
Критерии оценивания:
Зачтено/Незачтено. Работа зачтена при наборе более 70% от общего количества баллов. Содержание решения (3 балла) • ответ строго на вопросы кейса; • ответ на все подзадачи кейса; • • системный подход к решению. Широта анализа (2 балла) • решение аргументировано • системное понимание проблематики кейса. Структурированность и логика решения (4 балла) • следует последовательной логике; • единая логика аргументации; • отсутствуют «провалы» в аргументации; • выводы и рекомендации из проанализированной информации. Креативный подход (2 балла)• используются дополнительные материалы; • наличие креативных идей. Оригинальность (1 балл) • использование инновационных идей, и их применимость и актуальность.
Примеры заданий:

1. Учитель решает ввести углубленный курс по своему предмету для старшеклассников и хочет получить поддержку от родителей и коллег для реализации этого курса. Опишите алгоритм действия.

2. В ходе углубленного изучения школьного предмета выяснилось, что несколько учеников не могут посещать занятия из-за столкновения графиков с другими дополнительными активностями. Родители этих учеников требуют альтернативных решений. Опишите алгоритм действия.

3. Учитель организует междисциплинарный проект, который включает элементы биологии, географии и искусства. Учитель стремится вовлечь родителей для участия в проекте и получить поддержку от коллег. Опишите алгоритм действия.

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: контрольная работа
Описание, требования к выполнению:
Результатом обучения по программе является итоговая аттестация в форме контрольной работы. Оценка качества освоения программы определяется в процессе итоговой аттестации на основе четырехбалльной системы оценок (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Слушатель считается аттестованным, если получил положительную оценку на итоговой аттестации.
Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется слушателю в том случае, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и последовательно его излагает, в своем ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с заданиями и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, не затрудняется в ответе при видоизменении задания, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если слушатель грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения для решения практических вопросов и заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если слушатель знает основной материал, допускает неточности в формулировках, испытывает затруднения в ответе

на вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительные части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы, а также при отказе отвечать на вопросы

Примеры заданий:

Как цели углубленного преподавания предмета соотносятся с общими требованиями ФГОС и ФООП ООО и СОО. Какие основные принципы и подходы к углубленному изучению предмета выделяются в рамках этих стандартов?

Проанализируйте различные методики углубленного преподавания, предложенные в рамках требованиями ФГОС и ФООП ООО и СОО. Какие методики на ваш взгляд наиболее эффективны для достижения углубленного понимания предмета?

Как Вы оцениваете влияние углубленного преподавания на образовательные результаты учащихся? Какие могут быть потенциальные проблемы при реализации углубленного обучения и как их можно решить?

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452180/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (ред. от 12.08.2022) — URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017

4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ред. от 08.11.2022) — URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" — URL: https://base.garant.ru/70188902/

Литература

1. Даутова О.Б., Крылова О.Н. Педагогические технологии для старшей школы в условиях цифровизации современного образования: учебно-методическое пособие для учителей. СПб: КАРО, 2020. 176 с.

2. Особенности реализации обновленных ФГОС СОО: аспекты деятельности руководителя общеобразовательной организации: методические рекомендации / Сост. Н.В. Вечканова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2023. – 28 с. – URL:

https://obr37.ru/tinybrowser/files/fgos/04.05.23metod.rekomendacii-dlya-rukovoditeley-oo-po-vvedeniyu-fgos-soo.pdf

3.Реализация требований обновленного ФГОС основного общего образования в преподавании предмета «Литература»: методические рекомендации / Сост. Е.В. Сверкунова. – Южно-Сахалинск: Издво ИРОСО, 2022. – 20 с. — URL: https://iroso.sakhalin.gov.ru/uploads/files/2022-12/1672025391_sverkunova_-realizacija-trebovanij-obnovlennogo-fgos_podpis.pdf

4.Челпанов М. Новые стандарты ФГОС для школ. Третье поколение в 2022 году// КонтурШкола. 2022. - URL: https://school.kontur.ru/publications/2253

Электронные обучающие материалы

Электронные учебные материалы доступны в электронной информационно-образовательной среде ООО "Центр дистанционного образования и воспитания" (доступна после регистрации на обучение).

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации – Режим доступа: https://edu.gov.ru/

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.rsl.ru/

3. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российское образование – Режим доступа: https://www.edu.ru/

4. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российская электронная школа – Режим доступа: https://www.resh.edu.ru/

5. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edsoo.ru/

6. Библиотека цифрового образовательного контента [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://urok.apkpro.ru/

7. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://myschool.edu.ru/

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

При организации занятий используется аудитория, оснащенная интерактивной доской и проектором; колонками; компьютеры, подключённые к высокоскоростному Интернету. На всех компьютерах установлены лицензионные операционные системы "Windows" с необходимым пакетом программного обеспечения. Слушателям предлагается комплект материалов, состоящий из учебных материалов, пакета заданий, нормативных документов и списка литературы