

*

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в
обучении и воспитании**

**Разработчик(и) программы:
Абрамов С.А., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»**

Саратов, 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области аспектов применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательного учреждения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ	Основы законодательства РФ о государственных символах Российской Федерации; возможности применения государственных символов в обучении и воспитании; ответственность за нарушение правил использования государственной символики	применять государственные символы Российской Федерации в обучении и воспитании; оснащать образовательную организацию государственными символами.

Заместитель руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует учебно-воспитательную, методическую, культурномассовую, внеклассную работу.	Основы законодательства РФ о государственных символах Российской Федерации; возможности применения государственных символов в обучении и воспитании; ответственность за нарушение правил использования государственной символики	размещать и использовать государственные символы Российской Федерации

1.3. Категория слушателей:

руководители и заместители руководителей образовательных организаций

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 29 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	тест

1. Основы законодательства Российской Федерации о государственном символе Российской Федерации – флаге Российской Федерации	4	2	2	0	
2. Основы законодательства Российской Федерации о государственном символе Российской Федерации – гербе Российской Федерации	4	2	2	0	
3. Основы законодательства Российской Федерации о государственном символе Российской Федерации – гимне Российской Федерации	2	2	0	0	
4. Возможности применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	5	2	3	0	кейс
5. Возможности использования государственных символов Российской Федерации в образовательной организации	4	2	2	0	практическая работа
6. Ответственность за нарушение правил использования государственной символики	4	2	2	0	кейс
Выходной контроль	1	0	0	1	тест
Итоговая аттестация	4	0	0	4	контрольная работа
Итого	29	12	11	6	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание входного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

1. Основы законодательства Российской Федерации о государственном символе Российской Федерации - флаге Российской Федерации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Федеральный конституционный закон «О государственном флаге Российской Федерации» от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 30.12.2021). Форма, размер и описание

Государственного флага Российской Федерации. Правила использования флага Российской Федерации. История флага Российской Федерации. Региональный компонент - флаги субъектов Российской Федерации.

Практическая работа·работа в малых группах по анализу локальных нормативных актов образовательной организации о порядке применения флага Российской Федерации в образовательной организации

2. Основы законодательства Российской Федерации о государственном символе Российской Федерации - гербе Российской Федерации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021). Форма, размер и описание Государственного герба Российской Федерации. Правила использования герба Российской Федерации. История герба Российской Федерации. Региональный компонент - гербы субъектов Российской Федерации.

Практическая работа·работа в малых группах по анализу локальных нормативных актов образовательной организации о порядке применения герба Российской Федерации в образовательной организации.

3. Основы законодательства Российской Федерации о государственном символе Российской Федерации - гимне Российской Федерации (лекция - 2 ч.)

Лекция·Федеральный конституционный закон «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (ред. от 30.12.2021). Описание Государственного гимна Российской Федерации. История гимна Российской Федерации. Правила исполнения гимна Российской Федерации. Региональный компонент - гимны субъектов Российской Федерации.

4. Возможности применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании (лекция - 2 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция·Федеральные государственные образовательные стандарты. Примерные программы воспитания. Примерный календарный план воспитательной работы. Научно-методические и педагогические основы применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании. Формы использования государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании. Методики использования государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании. Аспекты изучения государственных символов Российской Федерации в разных возрастных группах. Практические аспекты изучения государственных символов Российской Федерации. Вопросы изучения государственных символов Российской Федерации в контексте подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников и Государственной итоговой аттестации.

Практическая работа·Обзор педагогических практик (кейсов) субъектов Российской Федерации по применению государственных символов Российской Федерации и государственных символов субъектов Российской Федерации в образовательном процессе. Использование потенциала информационных технологий для изучения государственных символов Российской Федерации в разных возрастных группах.

5. Возможности использования государственных символов Российской Федерации в образовательной организации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Правила размещения и использования образовательными организациями государственных символов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Материально-технические аспекты использования образовательными организациями государственных символов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Реализация мероприятий по оснащению государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации, проводимых во исполнение подпункта «а» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 сентября 2021 года № Пр-1845 Правительством Российской Федерации. Обучение по лекционным материалам, согласованным Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации.

Федерации.

Практическая работа·Составление плана мероприятия по поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации и исполнению государственного гимна Российской Федерации.

6. Ответственность за нарушение правил использования государственной символики (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Вопросы административной и уголовной ответственности за нарушение правил использования государственной символики Российской Федерации, установленные федеральным и региональным законодательством. Обучение по лекционным материалам, представленным прокураторами субъектов Российской Федерации.

Практическая работа·Обзор типичных нарушений правил использования государственной символики Российской Федерации.

Выходной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание выходного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 4 ч.)

Самостоятельная работа·Описание итоговой аттестации представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

1) Средством крепления флага называют:

- флагшток
- древко
- наверхие

2) Актом Президента Российской Федерации может быть установлено право использования определённой организацией Государственного герба Российской Федерации на печати?

Да

Нет

3) Верно ли утверждение? На гербе Российской Федерации в правой лапе орла - держава, в левой - скипетр.

Да

Нет.

Количество попыток: 2

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

1) Государственный гимн Российской Федерации можно ли слушать и петь сидя?

Да

Нет

2) Примерный календарный план воспитательной работы предусматривает проведение дня принятия Государственного флага Российской Федерации?

Да

Нет

Количество попыток: 2

Текущий контроль

Раздел программы: 4. Возможности применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании.

Форма: кейс

Описание, требования к выполнению:

Проанализируйте предложенные ситуации и найдите оптимальное решение, следуя предложенному плану.

Критерии оценивания:

Зачтено/Незачтено. Работа зачтена при наборе более 70% от общего количества баллов.

Содержание решения (3 балла) • ответ строго на вопросы кейса; • ответ на все подзадачи кейса; • системный подход к решению. Широта анализа (2 балла) • решение аргументировано • системное понимание проблематики кейса. Структурированность и логика решения (4 балла) • следует последовательной логике; • единая логика аргументации; • отсутствуют «провалы» в аргументации; • выводы и рекомендации из проанализированной информации. Креативный подход (2 балла) • используются дополнительные материалы; • наличие креативных идей. Оригинальность (1 балл) • использование инновационных идей, и их применимость и актуальность в соответствии с действующим законодательством.

Примеры заданий:

1. Кому поручается поднятие (спуск) Государственного флага РФ в образовательных организациях (опишите данную ситуацию с примерами).

Количество попыток: 2

Раздел программы: 5. Возможности использования государственных символов Российской Федерации в образовательной организации

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатели выполняют практические задания используя учебные материалы, знакомятся с обязательной и дополнительной литературой, а также информационные ресурсы. Используя интернет, слушатели находятся в постоянном контакте друг с другом и с преподавателями: - задают свои вопросы преподавателю и друг другу в форумах; - сдают выполненные работы; - делятся своим практическим опытом, в том числе знакомят остальных со своей методической или учебной деятельностью в Интернете, публикуя в форумах ссылки.

Критерии оценивания:

Основой сформированности умений у обучающихся (слушателей) являются критерии оценивания: правильный и полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа. Правильный полный или имеющий некоторые неточности ответ является допуском к итоговой аттестации.

Примеры заданий:

Подготовьте на основе теоретического материала рекомендации по поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации и исполнению государственного гимна Российской Федерации с учетом специфики вашей организации.

Количество попыток: 2

Раздел программы: 6. Ответственность за нарушение правил использования государственной символики

Форма: кейс

Описание, требования к выполнению:

Проанализируйте предложенные ситуации и найдите оптимальное решение, следуя предложенному плану.

Критерии оценивания:

Зачтено/Незачтено. Работа зачтена при наборе более 70% от общего количества баллов. Содержание решения (3 балла) • ответ строго на вопросы кейса; • ответ на все подзадачи кейса; • системный подход к решению. Широта анализа (2 балла) • решение аргументировано • системное понимание проблематики кейса. Структурированность и логика решения (4 балла) • следует последовательной логике; • единая логика аргументации; • отсутствуют «провалы» в аргументации; • выводы и рекомендации из проанализированной информации. Креативный подход (2 балла) • используются дополнительные материалы; • наличие креативных идей. Оригинальность (1 балл) • использование инновационных идей, и их применимость и актуальность в соответствии с действующим законодательством.

Примеры заданий:

Что является нарушением Федерального конституционного закона «О государственном гимне РФ», какую ответственность в соответствии с законодательством РФ несет нарушитель?

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Результатом обучения по программе является итоговая аттестация в форме письменного экзамена. Оценка качества освоения программы определяется по результатам выполнения слушателями практических заданий, предусмотренных программой, а также в процессе итоговой аттестации на основе четырех балльной системы оценок (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Слушатель считается аттестованным, если

получил положительную оценку на итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется слушателю в том случае, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и последовательно его излагает, в своем ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с заданиями и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, не затрудняется в ответе при видоизменении задания, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если слушатель грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения для решения практических вопросов и заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если слушатель знает основной материал, допускает неточности в формулировках, испытывает затруднения в ответе на вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительные части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы, а также при отказе отвечать на вопросы (билет).

Примеры заданий:

- 1) Порядок спуска государственного флага Российской Федерации;
- 2) Порядок утилизации государственного флага Российской Федерации.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге Российской Федерации» от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 30.12.2021)
2. Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021)
3. Федеральный конституционный закон «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (ред. от 30.12.2021).
4. Письмо Минобрнауки РФ от 01.03.2002 N 30-51-131/16 О Рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации"
5. Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 N 03-1230 "Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России"
6. Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации"
7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала" (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022)
8. Письмо Минпросвещения России от 04.10.2022 N АБ-2853/06 "О направлении разъяснений"

Литература

1. Абрамов С.А. Использование государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях. М.: Центр инновационного образования и воспитания, 2022.

31 с.

2. Вилинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. Государственные символы России Герб.Флаг. Гимн. М.: «Издательство «Гамма-пресс», 2018. 160 с.

3. Материалы заседания Совета по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации на тему "Взаимодействие государства, институтов гражданского общества и религиозных организаций в решении вопросов сохранения духовнонравственных ценностей народов России" 18 мая 2021 года

Электронные обучающие материалы

Электронные учебные материалы доступны в электронной информационно-образовательной среде ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (доступна после регистрации на обучение).

Интернет-ресурсы

1. <https://www.culture.ru>
2. <https://www.prlib.ru>
3. <https://bigenc.ru>
4. <http://kremlin.ru>
5. Единыйурок.рф

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

При организации занятий используется аудитория, оснащенная интерактивной доской и проектором; колонками; компьютеры, подключённые к высокоскоростному Интернету. На всех компьютерах установлены лицензионные операционные системы "Windows" с необходимым пакетом программного обеспечения. Слушателям предлагается комплект материалов, состоящий из учебных материалов, пакета заданий, нормативных документов и списка литературы.