Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности

Разработчик(и) программы:
Молохов Д.А., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», *
Пономарева А.С., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Легостаев Б.Л., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», к.п.н.

Москва, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения библиотеки цифрового образовательного контента (Библиотека ЦОК) в учебной деятельности..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение.	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Особенности работы в Библиотеке ЦОК. Особенности применения ЦОК и/или электронных образовательных материалов (ЭОМ)	Применять цифровой конспект урока (ЦКУ) и ЭОМ библиотеки ЦОК в образовательной деятельности. Конструировать урок с использованием ЦОК

1.3. Категория слушателей:

руководители образовательных организаций и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Форма обучения – Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 31 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере образования	7	7	0	0	тест
2	Подходы к реализации цифровой образовательной среды в учебной деятельности	13	8	0	5	
3	Особенности работы в Библиотеке ЦОК	10	4	0	6	практическая работа
4	Итоговая аттестация	1	0	0	1	тест
	Итого	31	19	0	12	

2.2. Рабочая программа

1 Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере образования

1.1 Вводное занятие (лекция - 1 ч.)

Лекция·Инструкция по прохождению программы и работе в цифровой экосистеме ДПО. Сопровождение тьюторами. Коммуникации во время прохождения обучения

1.2 Государственная политика в сфере образования (лекция - 2 ч.)

Лекция·Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Нормативно-правовые основы, цели и задачи воспитательной деятельности в общеобразовательной организации. Изменения в образовательном процессе с 1 января 2023 года.

1.3 Нормативное регулирование использования цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций (лекция - 2 ч.)

Лекция·Действующие Указы Президента и Постановления Правительства РФ в сфере образования и использования цифровых технологий. Федеральный проект Цифровая образовательная среда. Цифровая трансформация образования. Санитарные правила и требования к использованию электронных устройств для разных возрастных категорий учащихся.

1.4 Требования к единому содержанию общего образования (лекция - 2 ч.)

Лекция·Введение Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных основных общеобразовательных программ. Единое образовательное пространство. Обновленные ФГОС. Конструктор программ.

2 Подходы к реализации цифровой образовательной среды в учебной деятельности

2.1 Цифровая среда: новые возможности для учителя (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Проект Цифровая образовательная среда. Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России

Самостоятельная работа·Изучение материалов сайта https://urok.apkpro.ru/. Начало работы в Библиотеке ЦОК.

2.2 Вовлечение учащихся в образовательную деятельность с помощью цифровых технологий (лекция - 1 ч.)

Лекция·Современный учитель – носитель и транслятор цифровых компетенций. Педагогическая деятельность в цифровой среде. Модели уроков с использованием цифровых технологий.

2.3 Основы цифровой безопасности для учителя (лекция - 2 ч.)

Лекция·Нормативные правовые акты в сфере информационной безопасности. Понятия «информационная безопасность» и «персональные данные». Цифровой след. Способы защиты в сети.

2.4 Коммуникации в образовании. (лекция - 4 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция·Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: возможности сервиса для ведения образовательной коммуникации. Начало работы. Основные функции сервиса. Сценарные планы работы.

Самостоятельная работа·Использование ИКОП «Сферум»

3 Особенности работы в Библиотеке ЦОК

3.1 Цифровой образовательный контент: использование в учебной деятельности (лекция - 4 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Основы принципы использования цифровых инструментов дидактики при проектировании урочной деятельности. Актуальные навыки и практики преподавания в цифровую эпоху.

Самостоятельная работа·Изучение этапов урока. Подбор ЭОМ для использования в учебной деятельности.

3.2 Практикум по проектированию урока с использованием материалов библиотеки цифрового образовательного контента (самостоятельная работа - 3 ч.)

Самостоятельная работа·Подготовка урока с использованием материалов Библиотеки ЦОК Академии Минпросвещения России. Проведение урока с использованием ЦОК.

4 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий. Зачет.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 1. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере образования
Форма: Тестирование
Описание, требования к выполнению:
Тест включает 10 заданий. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения не ограничено.
Критерии оценивания:
Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено 60% заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов.
Примеры заданий:

1. В Библиотеке собраны цифровые образовательные материалы по следующим уровням общего образования.

А. Основное общее образование;

Б. Среднее общее образование;

В. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

Г. Все ответы верны.

2. Возможно ли использование цифрового урока не целиком?

А. Цифровой урока – это неделимая сущность Библиотеки ЦОК,

использовать его возможно только целиком, в противном случае нарушается целостность образовательной логики;

Б. Цифровой урок состоит из электронных образовательных материалов (ЭОМ). Электронные образовательные материалы возможно использовать на свое усмотрение.

В. Цифровой конспект урока можно использовать только в том случае, если предполагается задействовать не менее половины предусмотренных в нем электронных образовательных материалов, т.к. в противном случае не будет раскрыто содержание урока;

Г. Ни один из ответов не является верным.

Количество попыток: 3

Раздел программы: 3.2 Практикум по проектированию урока с использованием материалов Библиотеки ЦОК.
Форма: Практическая работа.
Описание, требования к выполнению:
Изучение структуры и карточки урока. Работа с конструктором урока. Работа с фильтрами ЭОМ. Проектирование урока с использованием Библиотеки ЦОК и проведение разработанного урока.

Критерии оценивания:
1) Дано описание основных этапов проектирования урока. 2) Дано описание основных шагов подготовки к проведению урока с использованием возможностей Библиотеки ЦОК. 3) Спроектирован урок/фрагмент урока с использованием ЦОК целиком или с использованием отдельных ЭОМ в Библиотеке ЦОК.
Примеры заданий:
Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Итоговое тестирование.
Описание, требования к выполнению:
Итоговая аттестация проводится в форме зачета.
Критерии оценивания:
Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено 60% заданий. Зачет выставляется на основании выполненных на положительную оценку (зачет) практической работы, теста и итогового тестирования. Оценка: зачет/незачет
Примеры заданий:

1 Какие основные структурные компоненты входят в цифровую образовательную среду образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС?

А. Техническое обеспечение;

Б. Программные инструменты;

В. Обеспечение технической, методической и организационной поддержки;

Г. Отображение образовательного процесса в информационной среде;

Д. Компоненты на бумажных носителях;

Е. Компоненты на CD и DVD;

Ж. Все вышеперечисленное

2 В рамках какого проекта разработана Библиотека цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России?

А. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;

Б. Федеральный проект «Профессионалитет»;

В. Федеральный проект «Современная школа»;

Г. Федеральный проект «Новые возможности для каждого».

Количество попыток: 3

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. Консультант Плюс, URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875 . (дата обращения 15.08.2023)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 15.08.2023)

3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, URL: https://base.garant.ru/70535556/ (дата обращения 15.08.2023)

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) URL: https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2 (дата обращения 15.08.2023)

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) URL: https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-2 (дата обращения 15.08.2023)

6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) URL: https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-rabochaia-programma-vospitaniia-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii (дата обращения 15.08.2023)

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/ (дата обращения 15.08.2023)

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/ (дата обращения 15.08.2023)

9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» URL: https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/ (дата обращения 15.08.2023)

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" URL: https://base.garant.ru/75093644/ (дата обращения 15.08.2023)

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" URL: https://base.garant.ru/400274954/ (дата обращения 15.08.2023)

12. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_425392/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/ (дата обращения 31.08.2023)

Литература

Основная литература

1. Антонова, О. Проектирование современного урока / О. Антонова, Н. Елисеева. // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2019. – № 3. С. 28-30

2. Глаголева, Ю. И. Новое качество урока в начальной школе: Алгоритм проектирования / Глаголева Ю. И. , Казанцева И. В. , Бойкина М. В. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. 120 с.

3. Донина, И. А. Информационные технологии как важнейший элемент современного урока / И. А. Донина, Ю. А. Виноградова. –// Педагогический вестник. – 2019. – № 8. С. 26-28

4. Мельникова, М. Н. Урок – основная форма организации обучения в современной школе. Требования к современному уроку / М. Н. Мельникова.// Вестник науки и образования. – 2020. – № 19-1 (97). С. 73-75. с. 75

Дополнительная литература:

1. Андреева Н.В., Рождественская Л.В., Ярмахов Б.Б. «Шаг школы в смешанное обучение». - Москва, Открытая школа, Рыбаков фонд. 2016. 285 с.

2. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2017. 144 с.

3. Левадная, И. М. Организация современного урока в соответствии с идеями ФГОС / И. М. Левадная.// Педагогическая мастерская. Все для учителя! –2016. – № 3. С. 2-5.

Электронные обучающие материалы

Информационно-образовательная среда ДПО: https://education.apkpro.ru/courses

ФГИС "Моя школа" https://myschool.edu.ru/

Библиотека Академии Минпросвещения России: https://urok.apkpro.ru/

Интернет-ресурсы

Облачные сервисы для совместной деятельности, например, Яндекс диск https://disk.yandex.ru/

Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/

Тематический классификатор содержания образования https://tc.edsoo.ru/

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Технические средства обучения

1. Компьютер у каждого обучающегося.
2. Наушники или колонки, микрофон.
3. Браузер: Яндекс, Атом, допускается Internet Explorer, Chrome.
4. Доступ в интернет.

Видеозаписи занятий и все учебные материалы размещаются в цифровой среде курса.

Информационная поддержка курса осуществляется в официальном канале Telegram.