

Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Научно-методический
центр»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации
обновленных ФГОС ООО»

Разработчик(и) программы:
Купряшина О.А., Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-
методический центр», нет

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Нормативные документы по вопросам обучения русскому языку и литературе и воспитания детей.	Реализовывать программу учебных предметов «Русский язык», «Литература» в рамках основной общеобразовательной программы школы
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Преподаваемые учебные предметы «Русский язык», «Литература» в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы школы	Применять современные технологии при обучении и воспитании детей на уроках русского языка и литературы
Общепедагогическая функция. Обучение.	Планирование и проведение учебных занятий	Методику преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература», виды и приемы современных педагогических технологий, сущность функциональной грамотности как планируемого результата образования	Реализовывать требования обновленных ФГОС в преподавании учебных предметов «Русский язык», «Литература» Осуществлять оценку образовательных результатов обучающихся по преподаваемым предметам

1.3. Категория слушателей:

Учителя русского языка и литературы

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входной контроль	1	0	0	1	тест

2	Тема 1. «Реализация предметной области «Русский язык и литература» в контексте обновленных ФГОС ООО»	2	1	0	1	
3	Тема 2. «Планируемые результаты освоения программы по предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	2	1	0	1	практическая работа
4	Тема 3. «Современные требования к уроку русского языка и литературы в контексте обновленного ФГОС ООО»	6	2	2	2	практическая работа
5	Тема 4. «Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»: структура и содержание»	8	2	4	2	практическая работа
6	Тема 5. «Рабочая программа по учебному предмету «Литература»: структура и содержание»	8	2	4	2	практическая работа
7	Тема 6. «Функциональная грамотность: ориентиры обновления предметной области «Русский язык и литература»	4	1	2	1	практическая работа
8	Тема 7. «Текстовая деятельность на уроках русского языка и литературы как современная модель обучения»	3	1	1	1	практическая работа
9	Итоговая аттестация	2	0	0	2	проект
	Итого	36	10	13	13	

2.2. Рабочая программа

1 Тема 1. «Реализация предметной области «Русский язык и литература» в контексте обновленных ФГОС ООО» (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция: Нормативно-правовые основы и условия реализации предметной области «Русский язык и литература». Основные изменения в концепции преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература». Реализация «золотого стандарта» российского образования в предметной области «Русский язык и литература». Реализация федеральных рабочих программ.

Самостоятельная работа: Ознакомиться с материалами вебинара на тему: “Конструируем рабочие программы по литературному чтению и русскому языку” на портале Единое содержание общего образования <https://events.webinar.ru/9413121/162908736/record-new/1460033340> и составить методическую памятку «Как проверить себя на отсутствие

нарушений требований непосредственной реализации федеральных образовательных программ по русскому языку и литературе при перераспределении тем и сокращении количества часов на изучение тем при разработке рабочих программ в конструкторе»

2 Тема 2. «Планируемые результаты освоения программы по предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Требования к предметным и метапредметным результатам по предметной области «Русский язык и литература». Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в контексте обновленных ФГОС ООО.

Самостоятельная работа·Самостоятельная работа с кодификатором распределенных требований.

3 Тема 3. «Современные требования к уроку русского языка и литературы в контексте обновленного ФГОС ООО» (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Современный урок русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО. Требования, предъявляемые к современному уроку русского языка и литературы в контексте обновленных ФГОС ООО. Проектирование современного урока русского языка и литературы в условиях введения обновленных ФГОС ООО

Самостоятельная работа·Составление технологических карт по учебным предметам «Русский язык», «Литература».

4 Тема 4. «Рабочая программа по предмету «Русский язык»: структура и содержание» (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Концепция преподавания: непосредственная реализация федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». Содержание и дидактические единицы рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». Составление поурочного планирования по учебному предмету «Русский язык».

Практическая работа·Написание мотивационного эссе на тему «Перспективы развития моего профессионального мастерства в контексте реализации направлений обновления содержания школьного курса русского языка» на основе результатов самостоятельной работы по теме.

Самостоятельная работа·Самостоятельная работа·Просмотр методического видеоурока «Современный урок русского языка: от теории к практике» на портале Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/

5 Тема 5. «Рабочая программа по учебному предмету «Литература»: структура и содержание» (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Концепция преподавания: непосредственная реализация рабочей программы по учебному предмету «Литература». Содержание и дидактические единицы рабочей программы по учебному предмету «Литература». Составление поурочного планирования по учебному предмету «Литература».

Практическая работа·Составление поурочного планирования по учебному предмету «Литература» для одного из лет обучения на выбор слушателя.

Самостоятельная работа·Просмотр методического видеоурока Рабочая программа по литературе: вопросы, ответы, «общий знаменатель» на портале Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/

6 Тема 6. «Функциональная грамотность: ориентиры обновления предметной области «Русский язык и литература» (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Функциональная грамотность в контексте обновлённых требований ФГОС ООО. Специфика формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. Формирования читательской компетентности на уроках русского родного языка и родной русской литературы.

Практическая работа·Разбор структуры и содержания измерительных материалов для оценки

функциональной грамотности по различным направлениям. Алгоритм конструирования уроков с системой заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся..

Самостоятельная работа·Разработка комплексного задания для формирования функциональной грамотности на уроке русского языка или литературы по определенной теме и для определенного класса (на выбор слушателя)

7 Тема 7. «Текстовая деятельность на уроках русского языка и литературы как современная модель обучения» (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Текстоориентированный подход в обучении русскому языку и литературы. Текст как дидактическая единица, как объект мыслительной деятельности и как воспитательный элемент на уроках русского языка и литературы.

Практическая работа·Работа слушателя с конкретными текстовыми заданиями для уроков русского языка и литературы, анализ приемов, развивающих познавательную активность.

Самостоятельная работа·Ознакомление с одним из семинаров серии “Методическая поддержка учителей литературы при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО” на портале Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-literatura-plan/>

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль проводится в форме тестирования (25 заданий) с целью определения уровня базовой компетентности учителей русского языка и литературы в вопросах реализации обновленных ФГОС ООО.

Критерии оценивания:

Менее 50% (менее 12) верных ответов – низкий уровень компетентности педагогов в вопросах реализации обновленных ФГОС ООО. От 50% до 69% (от 13 до 17) верных ответов – средний уровень компетентности. От 70% до 100% (от 18 до 25) верных ответов – высокий уровень.

Примеры заданий:

1. Выберите верный ответ, отражающий изменение требования ФГОС ООО к программе, связанной с универсальными учебными действиями:
 - а) Содержательный раздел программы основного общего образования должен включать программу развития УУД;
 - б) Содержательный раздел программы основного общего образования должен включать программу формирования УУД;**
 - в) Содержательный раздел программы основного общего образования должен включать программу формирования или развития УУД.
2. Выберите верные утверждения, которые отражают требования ФГОС ООО к реализации «предметного» ядра рабочей программы воспитания:

а) Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности;

б) Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям...;

в) Оба ответа верны.

Количество попыток: не ограничено

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 2. «Планируемые результаты освоения программы по предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Необходимо определить, к каким областям (разделам, модулям, подразделам) учебного предмета «Русский язык» выдвигаются предметные результаты в каждом учебном году и заполнить таблицу.

Критерии оценивания:

Полнота и правильность выполнения заданий практической части. Работа зачтена, если результат составит 60% и более верного выполнения заданий.

Примеры заданий:

Группа результатов	Подразделы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Общие сведения о языке	—	+	+	+	+	+
Язык и речь	—	+	+	+	+	+
Текст	—		+	+	+	+
Функциональные разновидности языка	—	+	+		+	+
Система языка	Фонетика. Графика. Орфоэпия	+				
	Орфография	+	+	+		
	Лексикология	+	+			
	Морфемика. Орфография	+				

Морфология. Культура речи. Орфография	Имя существительное	+	+			
	Имя прилагательное	+				
	Глагол	+				
	Причастие			+		
	Деепричастие			+		
	Наречие			+		
	Слова категории состояния			+		
	Служебные части речи			+		
	Предлог			+		
	Союз			+		
	Частица			+		
	Междометия и звукоподражательные слова			+		
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	Общее	+			+	
	Словосочетание				+	
	Предложение				+	
	Сложносочиненное предложение					+

	Бессоюзное сложное предложение					+
	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи					+
	Прямая и косвенная речь					+

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 3. «Современные требования к уроку русского языка и литературы в контексте обновленного ФГОС ООО»

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Содержит составление технологических карт по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и разработку разноуровневых заданий для отработки универсальных учебных действий обучающихся.

Критерии оценивания:

Полнота и правильность выполнения заданий практической части. Работа зачтена, если результат составит 60% и более верного выполнения заданий.

Примеры заданий:

Составьте технологическую карту к уроку в соответствии с целями урока.

Технологическая карта урока по русскому языку

Школа:

Класс: 5

Учитель: _____

Тип урока: Изучение нового материала, систематизация ЗУН.

Тема урока

Разделительные «Ь»

и «Ъ» **Цель**

Актуализировать и восстановить знания о правописании разделительных Ъ и Ь, отработать умения правильно писать слова.

Задачи:

Образовательные:

- знать правило употребления разделительных Ъ и Ь;

- уметь находить в словах разделительные Ъ и Ь; разграничивать Ъ разделительный и Ь как показатель мягкости согласного, правильно употреблять на письме разделительные Ъ и Ь.

Развивающие:

- способствовать обогащению словарного запаса;
- развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, память;
- способность извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.

Воспитательные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.

Планируемые

результаты

Предметные:

- актуализировать и углубить знания в области правописания слов с разделительными Ъ и Ь.

Формируемые УУД:

Личностные:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- осознавать необходимость учебной деятельности .

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать учебные задачи на урок, план работы;
- выполнять индивидуальные и коллективные задания различного вида в соответствии с поставленной целью;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата.

Умение:

Познавательные:

- прогнозировать учебную ситуацию;

строить рассуждение от частных явлений к общим закономерностям;

- обобщать полученную информацию;
 - преобразовывать информацию из текстового представления в графическое, и наоборот.
- Умение:

Коммуникативные:

- аргументировать свою позицию и высказывать ее в ходе коллективного обсуждения;

- адекватно использовать речевые средства, давать оценку своим действиям, оценивать результат;
- отображать в речи содержание своих действий.

Основные понятия

Разделительный мягкий и твердый знаки

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 4. «Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»: структура и содержание»

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Структура рабочей программы по учебному предмету: «Русский язык». Работа в конструкторе рабочих программ.

Критерии оценивания:

Отсутствуют

Примеры заданий:

Работа в конструкторе программ.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 5. «Рабочая программа по учебному предмету «Литература»: структура и содержание»

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Структура рабочей программы по учебному предмету: «Литература»

Критерии оценивания:

Отсутствуют

Примеры заданий:

Работа в конструкторе программ.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 6. «Функциональная грамотность: ориентиры обновления предметной области «Русский язык и литература»

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Разбор структуры и содержания измерительных материалов для оценки функциональной грамотности по различным направлениям. Алгоритм конструирования уроков с системой заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Критерии оценивания:

Примеры заданий:

Работа с заданиями по читательской грамотности на сайте ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Тема 7. «Текстовая деятельность на уроках русского языка и литературы»

как современная модель обучения»

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Работа с заданиями, которые предлагают обучающимся на уроках русского языка и литературы, анализ приемов, развивающих познавательную активность.

Критерии оценивания:

Примеры заданий:

Слушатели подбирают текст для работы, определяют, анализ каких языковых единиц предстоит провести, определяют цель каждого задания.

Составляют 2 задания, ориентирующие на восприятие текста в единстве содержания и формы, формирующие навык оценивания учениками функциональной значимости анализируемых языковых единиц в тексте, способствующие развитию универсальных учебных познавательных действий.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: проект урока

Описание, требования к выполнению:

На итоговую аттестацию слушатели предоставляют проект урока по русскому языку или по литературе, направленного на формирование универсальных учебных действий в рамках реализации обновленных ФГОС ООО по одной из предложенных тем. 5 класс Русский язык «Глагол как часть речи» Литература «Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством»» 6 класс Русский язык «Лексика с точки зрения сферы употребления» Литература «А.С.Пушкин. Роман «Дубровский»» 7 класс Русский язык «Причастие как особая группа слов» Литература «И. С. Тургенев. Рассказы из цикла «Записки охотника»»

Критерии оценивания:

Соответствие содержания заявленной теме проекта урока. Наличие всех структурных элементов. Форма изложения (грамотность письменной речи, последовательность, полнота изложения, четкость и логичность структуры изложения). Условием успешной итоговой аттестации является составление проекта урока, соответствующего критериям, и наличие не менее трех аналитических оценок проектов уроков своих сокурсников.

Примеры заданий:

Разработка проекта урока осуществляется на основании соответствующего алгоритма.

Название, содержание этапа
урока Цель этапа

Деятельность педагога

Деятельность обучающихся (познавательная, регулятивная, коммуникативная) Результат

1. Содержание проекта урока соответствует теме урока.
2. Разработанный проект урока соответствует требованиям ФГОС ООО.
3. В проекте урока представлены все необходимые разделы.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» // [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения 26.11.2023).
2. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5 - 9 классов образовательных организаций) // [Электронный ресурс]. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/200201> (дата обращения 26.11.2023).
3. Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5 - 9 классов образовательных организаций) // [Электронный ресурс]. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/200202> (дата обращения 26.11.2023).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045> (дата обращения 26.11.2023).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012> (дата обращения 26.11.2023).

Литература

1. Жумабаева А. Е., Токан А. Б. Проблемы формирования функциональной грамотности учащихся 5-9-х классов на уроках русского языка и литературы и пути их решения // Образование в XXI веке: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Москва, 2020. С. 351- 356.

2. Кириллова О. А., Пермякова М. Ю. Кейс-технология как средство развития функционально-графической грамотности учащихся // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 1 (74). С. 246-248.
3. Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования: методическое пособие / [Ускова И. В., Шамчикова В. М., Макаров М. И.]; под ред. И. В. Усковой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – 200 с.

Электронные обучающие материалы

Конструктор рабочих программ – <https://edsoo.ru/>

ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования". Источник: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

2. Федеральный институт педагогических измерений <https://fipi.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
6. Федеральный институт оценки качества образования <https://fioco.ru/ru/>
7. Институт стратегии развития образования РАО. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан <http://www.instrao.ru/index.php>
8. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/russkiy_yazyk_5-9_un_kodifikator.pdf
9. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/literatura_5-9_un_kodifikator.pdf

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Учебные аудитории.

Аудитории, оснащенные презентационным мультимедийным оборудованием (ПК с классическим программным обеспечением и доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, аудио оборудование)

При организации занятий используется аудитория на 30 посадочных мест.

Слушателям предлагается комплект материалов, состоящий из нормативных документов, электронных презентаций, пакета заданий, списка литературы.