

*

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Организация патриотического воспитания в современных условиях

**Разработчик(и) программы:
Абрамов С.А., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»**

Саратов, 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области организации патриотического воспитания в современных условиях.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Нормативно-правовую базу патриотического воспитания, основы патриотического воспитания, объекты и субъекты патриотического воспитания, инновационноинформационную среду патриотического воспитания, параметры эффективности патриотического воспитания	определять проблемы и планирование перспективных направлений работы патриотического воспитания, применять методы патриотического воспитания в зависимости от возраста, подбирать современный контент для организации патриотического воспитания

1.3. Категория слушателей:

учителя общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 39 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	тест
	1. Историческое развитие патриотического воспитания	4	2	2	0	
	2. Нормативноправовая база в области патриотического воспитания	3	1	2	0	
	3. Качественные и количественные характеристики объектов и субъектов патриотического воспитания	6	2	4	0	практическая работа
	4. Педагогические основы патриотического воспитания	10	4	6	0	методическая разработка

	5. Направления развития инновационноинформационной среды патриотического воспитания	4	0	4	0	
	6. Эффективность патриотического воспитания	6	2	4	0	
	Выходной контроль	1	0	0	1	тест
	Итоговая аттестация	4	0	0	4	контрольная работа
	Итого	39	11	22	6	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание входного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

1. Историческое развитие патриотического воспитания (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Современные предпосылки патриотизма. Понятия «идентичность» личности, «патриотизм», «культурные ценности», «национальные интересы». Исторические основы патриотизма. Патриотизм как приоритетное направление государственной политики.

Практическая работа·Проведение диспута об особенностях исторического развития патриотического воспитания. Выработка общей позиции о понятиях «патриотизм», «культурные ценности», «национальные интересы».

2. Нормативноправовая база в области патриотического воспитания (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Рассмотрение статей федеральных законов: ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", ФЗ О молодежной политике в Российской Федерации", ФЗ"О днях воинской славы и памятных датах России", устанавливающих правовые основы патриотического воспитания

Практическая работа·Работа в малых группах по изучению и правовой базы патриотизма. Обсуждение основ нормативной документации по патриотическому воспитанию.

3. Качественные и количественные характеристики объектов и субъектов патриотического воспитания (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Особенности учета возрастных особенностей, национальной культуры и традиций учащихся. Этапы реализации патриотического воспитания. Условия координации общественных и государственных институтов, связанных с воспитательными функциями

Практическая работа·Обсуждение этапов реализации патриотического воспитания в образовательной организации. Определение проблем и планирование перспективных направлений работы. Разработка собственного материала по изучаемой теме с представлением презентации и ее дальнейшее применения в профессиональной деятельности.

4. Педагогические основы патриотического воспитания (лекция - 4 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция·Патриотизм как разноуровневый, системный феномен. Источниками патриотического воспитания. Внешние и внутренние факторы, влияющие на процесс. Ценностные ориентиры молодежи. Виды и формы патриотического воспитания. Средства патриотического воспитания

Практическая работа·Обсуждение наиболее актуальных источников, особенности их применения в зависимости от возраста школьников. Разработка собственного материала по изучаемой теме для ее дальнейшее применения в профессиональной деятельности.

5. Направления развития инновационноинформационной среды патриотического воспитания (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Работа в малых группах по изучению инновационно-информационной среды патриотического воспитания: игровые и медиапрограммы, современная художественная литература, телевизионные каналы патриотической тематики, фильмы патриотической направленности, патриотическая составляющая государственных образовательных порталов. Использование потенциала информационных среды.

6. Эффективность патриотического воспитания (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Этапы личностного уровня патриотического воспитания. Государственный и образовательный уровни эффективности.

Практическая работа·Обзор эффективных практик патриотического воспитания.

Выходной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание выходного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 4 ч.)

Самостоятельная работа·Описание итоговой аттестации представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

1. Базовые национальные ценности в соответствии с "Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России" - ...

а) высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни

б) процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию

в) осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно смысловой сферы личности

г) основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации

2. Найдите определение: "Патриот – это..." (в соответствии с толковым словарем Д.Н.Ушакова)

а) человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины

б) тот, кто обладает необходимыми качествами

в) тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины

г) преданное отношение к кому-нибудь или чему-нибудь

Количество попыток: 2

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

1. Какое понятие не относится к базовой национальной ценности "гражданственность"?

а) закон и порядок

б) правовое государство

в) свобода совести и вероисповедания

г) уважение к труду

2. Социальный институт, который удовлетворяет потребности в передаче знаний, социализации подрастающего поколения, подготовке кадров:

а) экономика;

б) государство;

в) образование;

г) семья.

Количество попыток: 2

Текущий контроль

Раздел программы: 3. Качественные и количественные характеристики объектов и субъектов патриотического воспитания.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Разработка презентации по изучаемой теме для дальнейшего его применения

Критерии оценивания:

Зачтено/ Незачтено. Зачтено при наборе более 60% от общего количества баллов.

1. Представление информации 1. Содержание (3 балла) полностью соответствует теме исследования и излагается последовательно. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. Работа отличается богатством словаря, синтаксических конструкций и точностью словоупотребления. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1- 2 речевых недочета. 2. Расположение информации на странице (1 балл). Наиболее важная информация располагается в центре экрана. 3. Использованы шрифты одного типа. (1 балл) 4. Для выделения информации использованы рамки, границы. (1 балл) 2. Оформление слайдов (2

балла) 1. Соблюден единый стиль оформления. 2. Использовано не более трех цветов на слайде.

Примеры заданий:

Примеры заданий:

1. Семья как субъект и объект патриотического воспитания.
2. Учебное заведение как субъект патриотического воспитания.
3. Общественная организация как субъект патриотического воспитания.
4. Государство как субъект патриотического воспитания.
5. Средства массовой информации и коммуникации как субъект патриотического воспитания.

Количество попыток: 2

Раздел программы: 4. Педагогические основы патриотического воспитания

Форма: методическая разработка

Описание, требования к выполнению:

Для успешного выполнения необходимо придерживаться плана: 1. Методическое обоснование темы. 2. Методические рекомендации по проведению занятия. 3. План занятия (с технологической картой). 4. Дидактический материал к занятию (можно не выделять в виде приложений). 5. Список литературы (источников) для учащихся. 6. Список литературы для педагогов. Требования к написанию: документ представляется в электронном виде (объем – не менее 6 страниц) в формате текстового процессора MicrosoftWord. Формат страницы – А 4, поля: 2 см; шрифт TimesNewRoman, 14; интервал –1,5, абзацный отступ – 1,25 см, форматирование по ширине страницы.

Критерии оценивания:

Зачтено/ Незачтено. 1. Содержание соответствует теме и цели (1 балл). 2. Наличие сведений о: рациональной организации учебного процесса (1 балл), эффективности методов и методических приемов (1 балл), формах изложения учебного материала (1 балл), применения современных технических и информационных средств обучения (1 балл). 3. Материал – систематизирован (1 балл). 4. Язык - четким, лаконичным, грамотным, убедительным (1 балл). 5. Применяемая терминология соответствует педагогическому тезаурусу (1 балл). 6. Методическая разработка учитывает конкретные материально-технические условия (1 балл). 7. Методическая разработка раскрывает вопрос «Как учить» (1 балл). 8. Содержит конкретные материалы (карточки схемы, тесты, поуровневые задания и т.д.) (1 балл). При получении менее 6 баллов – незачет.

Примеры заданий:

1. Школьный музей как средство патриотического воспитания.
2. Эковолонтерство как средство патриотического воспитания.
3. Социальное волонтерство как средство патриотического воспитания.

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Результатом обучения по программе является итоговая аттестация в форме письменного экзамена. Оценка качества освоения программы определяется по результатам выполнения

слушателями практических заданий, предусмотренных программой, а также в процессе итоговой аттестации на основе четырех балльной системы оценок (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Слушатель считается аттестованным, если получил положительную оценку на итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется слушателю в том случае, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и последовательно его излагает, в своем ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с заданиями и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, не затрудняется в ответе при видоизменении задания, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если слушатель грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения для решения практических вопросов и заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если слушатель знает основной материал, допускает неточности в формулировках, испытывает затруднения в ответе на вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительные части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы, а также при отказе отвечать на вопросы

Примеры заданий:

1. Раскройте патриотизм как приоритетное направление государственной политики.
2. Этапы реализации патриотического воспитания в образовательной организации

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 <Об образовании в Российской Федерации"
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная указом Президента РФ от 02.07.2021 г. N 400
5. Стратегия государственной национальной политики на период до 2025 года, утвержденная указом Президента РФ от 19 декабря 2012 года N 1666
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная указом Президента РФ от 29 мая 2015 года N 996-р
7. ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России 12.08.2022 №732
8. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России 31.05.2021 №287

9. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России 31.05.2021 №286

Литература

1. Беспалова Т.В., Свиридкин Е.В. Культурно-цивилизационные смыслы государственного патриотизма. Москва: Институт Наследия, 2019. 212 с.
2. Григорьев Д.М. Патриотизм великодушия // Народное образование. 2020. – № 4. – С. 171- 176.
3. Дахин А.Н. Педагогическая технология в контексте патриотического воспитания // Школьные технологии. 2019. – № 6. – С. 35-45.
4. Патриотизм как феномен современной общественной жизни: сборник статей. Саратов: Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, 2018. 88с.
5. Ширшов В. Д. Основы военно-патриотического воспитания : учебное пособие. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2021. 290 с.
6. Юров И. А. Формирование гражданских и патриотических ценностных ориентаций у молодежи. Москва: Русайнс, 2020. 132 с.

Электронные обучающие материалы

Электронные учебные материалы доступны в электронной информационно-образовательной среде ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (доступна после регистрации на обучение).

Интернет-ресурсы

1. <https://www.culture.ru>
2. <https://www.prlib.ru>
3. <https://bigenc.ru>
4. <http://kremlin.ru>
5. Единыйурок.рф
6. <https://edsoo.ru>
7. <https://fgosreestr.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

При организации занятий используется аудитория, оснащенная интерактивной доской и проектором; колонками; компьютеры, подключённые к высокоскоростному Интернету. На всех компьютерах установлены лицензионные операционные системы "Windows" с необходимым пакетом программного обеспечения. Слушателям предлагается комплект материалов, состоящий из учебных материалов, пакета заданий, нормативных документов и списка литературы.