

Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Научно-методический
центр»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Применение техники Эбру в дошкольной образовательной организации»

Разработчик(и) программы:

Белоусова О.В., Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Научно-методический
центр», нет

Коос Е.В., Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования "Научно - методический
центр", нет

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в применении техники Эбру в дошкольной образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность (01.001)	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Основы использования техники Эбру для развития у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, проявления самостоятельности и инициативы	Выбирать содержание, методы и приемы техники Эбру, способствующие воспитанию и развитию детей дошкольного возраста
Общепедагогическая функция. Обучение (01.001)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Методику применения техники Эбру: формы, методы и приемы при реализации образовательной области «художественно – эстетическое развитие» в дошкольной образовательной организации	Использовать формы, методы и приемы реализации техники Эбру при проектировании образовательной деятельности

1.3. Категория слушателей:

педагоги ДОО

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль: "Техника рисования на воде - Эбру в работе с детьми дошкольного возраста"	6	4	0	2	практическая работа
2	Модуль: "Оснащение, необходимое в применении техники рисования на воде - Эбру в рамках ДОУ"	8	2	6	0	

3	Модуль: " Основные приемы выполнения техники рисования на воде - Эбру"	12	2	10	0	практическая работа
4	Модуль: " Применение техники рисования на воде - Эбру"	10	2	8	0	практическая работа
5	Итоговая аттестация:	0	0	0	0	
	Итого	36	10	24	2	

2.2. Рабочая программа

1 Модуль: "Техника рисования на воде - Эбру в работе с детьми дошкольного возраста"

(лекция - 4 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция:Техника рисования на воде - Эбру. История возникновения техники рисования на воде - Эбру. Значение техники Эбру для развития детей дошкольного возраста. Психолого - педагогические возрастные особенности детей в работе с детьми дошкольного возраста в процессе рисования в технике Эбру. Освоение и применение техники Эбру в работе в детьми дошкольного возраста в ДОУ.

Практическая работа·0

Самостоятельная работа·составить на основе теоретического материала, сравнительную таблицу, в которой разместить возрастные особенности детей дошкольного возраста, возможности применения на каждом возрастном этапе техники Эбру.

2 Модуль: "Оснащение, необходимое в применении техники рисования на воде - Эбру в рамках ДОУ" (лекция - 2 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция:Материалы, необходимые для рисования на воде в технике Эбру. Где приобрести и на что обратить внимание.

Практическая работа:Загуститель – что это такое и как развести. Загуститель для Эбру своими руками. Краски Эбру: состав, необходимое количество и как использовать. Емкости для раствора (объем, размер). Кисти для Эбру (состав, размер, форма). Гребни, шило, палочки их назначение и применение. Бумага (состав, размер), салфетки (тряпичные, бумажные).

Самостоятельная работа·0

3 Модуль: " Основные приемы выполнения техники рисования на воде - Эбру" (лекция - 2 ч. практическое занятие - 10 ч.)

Лекция:Основные этапы рисования в технике Эбру. Создание фона, создание основного рисунка, перенос изображения на бумагу. Приемы рисования в технике рисования на воде - Эбру: салют, волны, ромашки, сердечки и тюльпаны. Использование различных инструментов, применяемых в технике рисования на воде Эбру.

Практическая работа·выполнить 5 рисунков, используя пять основных приемов рисования в технике рисования на воде - Эбру: салют, волны, ромашки, сердечки и тюльпаны.

Самостоятельная работа·0

4 Модуль: " Применение техники рисования на воде - Эбру" (лекция - 2 ч. практическое занятие - 8 ч.)

Лекция·приемы рисования кистью: создание фона, использование приемы «набрызга кистью», вытягивания линий, формирование завитушек, рисование спирали, создание цветов, животных, насекомых. Изображение кругов в круге, формирование растяжек, придание формы.

Практическая работа·1) нарисовать рисунок на свободную тематику в технике Эбру 2) спроектировать занятие для детей дошкольного возраста (на любую возрастную категорию) используя формы, методы и приемы реализации техники Эбру

Самостоятельная работа·0

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: 1 Модуль: "Техника рисования на воде - Эбру в работе с детьми дошкольного возраста"

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

самостоятельная работа: составить на основе теоретического материала, сравнительную таблицу в которой разместить возрастные особенности детей дошкольного возраста, возможности применения на каждом возрастном этапе техники Эбру

Критерии оценивания:

1) Учтены все возрастные категории; 2) Раскрыты возможности применения техники Эбру на каждом возрастном этапе.

Примеры заданий:

примеры задания по представленному образцу сравнительной таблицы

Количество попыток: 0

Раздел программы: 3 Модуль: " Основные приемы выполнения техники рисования на воде - Эбру"

Форма: Практическая работа:

Описание, требования к выполнению:

Выполнить 5 рисунков, используя пять основных приемов рисования в технике рисования на воде - Эбру: салют, волны, ромашки, сердечки и тюльпаны.

Критерии оценивания:

1) Предоставлены 5 работ; 2) Формат работы соответствует - А4. 3) Каждая из работ выполнена с использованием одного из приемов рисования на воде – Эбру (салют, ромашка, волны, сердечки и тюльпаны); 4) Эстетичность и правильность выполнения, соответствие требованиям приемов; 5) Креативность и необычность рисования.

Примеры заданий:

Выполните 5 работ, используя в рисовании пять приемов техники Эбру

Количество попыток: 0

Раздел программы: 4 Модуль: " Применение техники рисования на воде - Эбру"

Форма: Практическая работа:

Описание, требования к выполнению:

Задание 1: Нарисовать рисунок на свободную тематику в технике Эбру, применяя не менее двух инструментов и используя не менее трех приемов. Задание 2: Спроектировать занятие для детей дошкольного возраста (на любую возрастную категорию) используя формы, методы и приемы реализации техники Эбру

Критерии оценивания:

Задание 1: 1) Формат работы соответствует - А4; 2) Рисунок выполнен в технике Эбру; 3) При рисовании использованы не менее двух инструментов (гребни, шило, палочки); 4) При рисовании использованы не менее трех приемов (салют, ромашка, волны, сердечки и тюльпаны). нарисовать рисунок на свободную тематику в технике Эбру, применяя не менее двух инструментов и используя не менее трех приемов. Задание 2: 1) Соответствие содержания

занятия возрастной категории 2) Соответствие форм, методов и приемов, используемых в реализации техники Эбру 3) Соответствие использованных форм, методов и приемов возрастной категории дошкольников 4) Креативность и творческий подход

Примеры заданий:

1. Задание 1 : Выполните рисунок на свободную тематику в технике Эбру, применяя не менее двух инструментов и используя не менее трех приемов.
2. Задание 2: Спроектируйте занятие для детей дошкольного возраста, выбрав любую возрастную категорию, используя формы, методы и приемы реализации техники Эбру

Количество попыток: 0

Раздел программы:

Форма:

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания:

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1) Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) docs.eduh.gov.ru

2) Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) fgos.ru

Литература

1. Иванова О.Л., Васильева И.И. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка. М.: Сфера, 2021.
2. Логвиненко Г.М. Декоративная композиция: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2020.

3. Медведева, Е.А. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании. М.: Академия, 2023.
4. Окульская Л.В. Нетрадиционная техника рисования Эбру/ Инновационные педагогические технологии. г. Казань, 2022.
5. Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ . М.: ТЦ Сфера, 2021.

Электронные обучающие материалы

1. Технология древнего турецкого искусства Эбру // Сайт «Искусство росписи на воде» <http://ebru-art.ru/>
2. Исследовательская работа Эбру рисование на воде <http://galinadolgikh.com/ebru-risovanie-na-vode/>

Интернет-ресурсы

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

При организации занятий используется аудитория, оснащенная ПК либо ноутбуком, с установленным программным обеспечением (ОС Windows 10, офисный пакет Microsoft Office 2013); колонки; подключение и доступ к сети Интернет.

В аудитории устанавливаются столы и стулья для слушателей курса, 3 стола для демонстрации, материалы для рисования: 10 лотков размером 20 см на 30 см, 10 веерных кистей, 2 упаковки зубочисток, 10 заостренных палочек, шило – 10 штук, 10 гребней, 5 наборов специальных красок для рисования на воде, 10 наборов, состоящих из 6 демонстрационных карточек, 3 скатерти, салфетки (бумажные).