

*

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Проектирование современного урока с использованием возможностей
платформы "Российская электронная школа"**

**Разработчик(и) программы:
Абрамов С.А., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах проектирования современного урока с использованием возможностей цифровой образовательной платформы "РЭШ"..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	Возможности контента "РЭШ" для построения индивидуальной траектории каждого обучающегося и проведения учебных занятий; технологические основы разработки и организации урока/занятия на основе совместной работы в цифровой среде	Проектировать современный урок/ занятие с использованием ресурсов цифровой образовательной платформы "РЭШ" с последующей разработкой технологической карты
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Место и роль информационных (цифровых) технологий в современной образовательной деятельности	Использовать инновационные возможности цифровой среды при организации образовательной деятельности обучающихся

1.3. Категория слушателей:

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Использование возможностей цифровых образовательных платформ для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	2	1	1	0	тест

2	Дидактические возможности инструментария цифровой образовательной платформы "РЭШ" для организации образовательной деятельности	2	0	2	0	практическая работа
3	Инструменты цифровой образовательной платформы "РЭШ" для проведения контрольно-диагностических работ	1	0	1	0	
4	Организация оценочной деятельности средствами подсистемы «Электронный журнал»	1	0	1	0	
5	Особенности организации интерактивного взаимодействия в системе объединенных коммуникаций "РЭШ"	2	0	2	0	практическая работа
6	Сетевое взаимодействие педагогов и обучающихся посредством использования подсистем «Личное сообщение»	1	0	1	0	
7	Возможности инструментов виртуальной доски подсистемы «Конференция» для формирования коммуникативных компетенций обучающихся	3	0	3	0	
8	Планирование уроков/занятий с использованием контента "РЭШ"	4	0	4	0	практическая работа
9	Проектирование индивидуальной образовательной траектории	4	0	4	0	
10	Организация проектной деятельности средствами контента "РЭШ"	2	0	2	0	
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	тест

	Итого	24	1	23	0	
--	-------	----	---	----	---	--

2.2. Рабочая программа

1 Использование возможностей цифровых образовательных платформ для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция·Цифровые образовательные платформы как инструмент реализации концепции развития цифровой образовательной среды. Методические аспекты проектирования современного урока с использованием цифровых образовательных платформ. Состав, структура платформы «Российская электронная школа». Особенности контента «Российская электронная школа». Преимущества работы при использовании платформы "РЭШ".

Практическая работа·Знакомство с основными возможностями контента РЭШ, его основными характеристиками. Особенности учебных онлайн-курсов. Основные принципы построения информационно-образовательной среды РЭШ.

2 Дидактические возможности инструментария цифровой образовательной платформы РЭШ для организации образовательной деятельности (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Анализ структуры учебных онлайн-курсов РЭШ. Обзор учебно-методического комплекта «Библиотека». Знакомство с интерфейсом, библиотекой онлайн-курсов образовательной системы РЭШ. Анализ дидактических возможностей контента «РЭШ» для проведения учебного занятия.

3 Инструменты цифровой образовательной платформы РЭШ для проведения контрольно- диагностических работ (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа·Анализ основных интерактивных элементов контента. Знакомство с возможностями интерактивных заданий. Знакомство со структурой и навигацией интернет-занятий. Визуализация результатов опроса, возможности контроля ответов обучающихся. Использование опроса/теста по выбранной теме с помощью цифровой платформы РЭШ. Основные типы заданий системы оценивания «РЭШ»: задания с автоматической проверкой результата (задания- тренажеры и тематические контрольные работы) и задания, проверяемые педагогом (ключевой вопрос, задания с открытым ответом).

4 Организация оценочной деятельности средствами подсистемы «Электронный журнал» ((практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа·Использование возможности интерактивных элементов для организации оценочной деятельности. Методики работы с «Электронным журналом» и настройками системы оценивания.

5 Особенности организации интерактивного взаимодействия в системе объединенных коммуникаций РЭШ (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Использование возможности интерактивных элементов для организации обратной связи и взаимодействия участников курса. Организация совместной образовательной деятельности обучающихся с помощью цифровых ресурсов коммуникации. Организация онлайн-коммуникации с использованием подсистемы «Конференция» платформы «РЭШ».

6 Сетевое взаимодействие педагогов и обучающихся посредством использования подсистем «Личное сообщение» (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа·Онлайн/офлайн-коммуникация средствами подсистемы «Личные сообщения». Подсистема «Вопрос дня» как виртуальная площадка для организации коллективной деятельности: обсуждений, дебатов, круглых столов, «открытых микрофонов» и др. Разработка материалов для организации интерактивного взаимодействия.

7 Возможности инструментов виртуальной доски подсистемы «Конференция» для формирования коммуникативных компетенций обучающихся (практическое занятие - 3 ч.)

Практическая работа·Использование возможности инструментов виртуальной доски

подсистемы «Конференция»: перо, фигуры, линии. Опрос и рефлексии как форма обратной связи средствами контента РЭШ.

8 Планирование уроков/занятий с использованием контента "РЭШ" (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Разработка структуры урока/занятия с использованием возможностей инструментария контента РЭШ. Проектирование урока/занятия. Проектирование технологической карты урока\занятия с помощью цифровой платформы РЭШ и разработка методических рекомендаций проведения урока с использованием онлайн-инструментов для организации совместной работы и планирования.

9 Проектирование индивидуальной образовательной траектории (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Построение индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося с использованием платформы «РЭШ».

10 Организация проектной деятельности средствами контента "РЭШ" (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Применение проектных заданий на онлайн-уроках с использованием контента РЭШ. Повышение эффективности образовательной деятельности при организации проектной и исследовательской деятельности средствами контента РЭШ.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Использование возможностей цифровых образовательных платформ для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 9 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 65% заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 65% заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов. 65% выполненных заданий - зачет. Менее 65% выполненных заданий - незачет

Примеры заданий:

1. Информационно-образовательная среда «РЭШ» представляет собой:

- комплексную систему для организации и управления образовательным процессом школы;
- платформу, которая повторяет целиком содержание традиционного учебника;
- информационно-образовательную платформу, которая включает образовательный контент с обратной связью (задания-тренажёры, задания для формирующего контроля, дополнительный материал, видеоресурсы) и конструктор организации образовательной деятельности (назначение индивидуальных заданий для каждого урока, модуль оценивания, систему внутренней коммуникации).

2. Укажите особенности платформы "РЭШ":

- содержит качественные интерактивные материал;
- не соответствует ФГОС;
- универсальны и не основаны на каком-либо конкретном УМК;
- основаны на конкретном УМК и соответствуют ФГОС;
- обеспечивает индивидуализацию и пресонализацию обучения;
- избыточность информации учебного назначения контента "РЭШ".

3. Укажите принципы информационно-образовательной среды«РЭШ» (выбор несколько вариантов):

- принцип научности.
- принцип достоверности.
- принцип системности.
- принцип доступности.
- принцип качества.
- принцип наглядности.

4. Соотнесите принцип платформы "РЭШ" с его применением.

Принцип научности	Определяет соответствие содержания учебных онлайн-курсов уровню развития современной науки, обеспечивает достоверность содержания.
Принцип системности	Определяет платформу "РЭШ" как единую систему взаимосвязанных компонентов, а также единообразие методических подходов к проектированию онлайн- курсов по всем учебным предметам.
Принцип доступности	Позволяет учесть психолого-возрастные особенности учащихся и уровень их подготовки, а также реализовать принцип учёта сенситивных периодов и зоны ближайшего развития.
Принцип практикоориентированности	Определяет ориентацию на обучение через решение практических задач и применение полученных заданий как на уровне действия по образцу, так и на уровне применения в новых условиях.

Количество попыток: 2

Раздел программы: Дидактические возможности инструментария цифровой образовательной платформы "РЭШ" для организации образовательной деятельности

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа предусматривает выполнение четырех заданий.

Критерии оценивания:

"зачет/незачет"

Примеры заданий:**Задание 1.**

Воспользуйтесь навигацией по «Библиотеке курсов» и интерактивному оглавлению, навигацией по онлайн - курсам, просмотрите итоговую страницу урока. Укажите тему, предмет, класс, цель и планируемые результаты выбранного урока\занятия. Задание выполняется индивидуально.

Инструкция к выполнению задания

1. Войдите в систему "РЭШ".
2. Войдите в Библиотеку курсов.
3. Отсортируйте курсы сначала по предмету, потом по классу.
4. Войдите в аннотацию курса и познакомьтесь с тематическим планированием курса. Определите, на изучение какого тематического занятия выделяется наибольшее количество часов.
5. Войдите в интерактивное оглавление курса.
6. С помощью интерактивного оглавления войдите в занятие на изучение которого выделяется наибольшее количество часов в соответствии с тематическим планированием.
7. Посмотрите задание к занятию.
8. С помощью навигационной панели перейдите в первый интернет -урок занятия.

Задание 2.

Войдите в систему в роли ученика и выполните задания разных видов: тренажеры, задания «Проверь себя», задания с открытым ответом, дайте ответ на ключевой вопрос урока\занятия, выбранного в задании 2. Задание выполняется индивидуально с использованием ученического аккаунта.

Инструкция к выполнению задания

В интернет -уроке найдите и выполните:

А) одно-два задания - тренажера

Б) одно задание с открытым ответом

В) тесты «Проверь себя» (при выполнении задания намеренно допустите одну- две ошибки)

Г) ключевой вопрос урока

Просмотрите отметку за странице Интернет - урока.

Задание 3.

Просмотрите карточки достижений обучающегося, просмотрите результаты заданий с автоматической проверкой, проверьте задание с открытым ответом, выставите отметки. Задание выполняется в паре учитель – ученик.

Инструкция к выполнению задания

Инструкция для роли учитель:

- 1 Войдите в электронный журнал.
- 2 Просмотрите результаты выполнения учеником заданий «Проверь себя».
- 3 Выясните, в каких заданиях ученик допустил ошибки.
- 4 Поставьте в электронный журнал отметку за работу на уроке и домашнее задание.
- 5 Просмотрите, как формируется итоговая отметка за урок.

Инструкция для роли ученика:

- 1 Войдите в электронный дневник.
- 2 Исправьте ошибки, допущенные при выполнении заданий «Проверь себя».
- 3 Просмотрите отметку за домашнее задание, работу на уроке, и итоговую отметку за урок.

Задание 4.

Рассмотреть основные инструменты среды для организации мониторинга образовательной деятельности. Изучить методики работы с Электронным журналом и настройками системы оценивания в онлайн-курсе. Просмотреть отчеты о деятельности пользователей на курсе (отчет об успеваемости, отчет о выполнении тестов и заданий с открытыми ответами, отчет о деятельности).

Количество попыток: 2

Раздел программы: Особенности организации интерактивного взаимодействия в системе объединенных коммуникаций "РЭШ"

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа предусматривает участие слушателей в сетевом интерактивном взаимодействии в онлайн и офлайн-режиме с использованием инструментов коммуникации цифровой образовательной платформы "РЭШ", а также выполнение 3 заданий.

Критерии оценивания:

"зачет/незачет"

Примеры заданий:

Задание 1.

Создайте личное сообщение на предметную тему (используйте подсистему «Личное сообщение»), пригласите участников для обсуждения и оставьте комментарий.

Задание 2.

Создайте рассылку в подсистеме «Вопрос дня», пригласите участников, дайте пояснение на созданную вами глобальную проблему.

Задание 3.

В общей коллективной среде создайте видеоконференцию (используйте подсистему «Конференция») и поработайте в ней согласно инструкции. Задание выполняется в паре «учитель - ученик»

Инструкция к выполнению заданий

Инструкция для роли учитель:

Создайте видеоконференцию и пригласите в нее ученика.

Войдите в видеоконференцию и прикрепите в нее материалы.

Напишите ученику сообщение в чат видеоконференции.

Создайте рисунок на интерактивной доске видеоконференции.

Инструкция для роли ученик:

Войдите в органайзер и посмотрите, когда назначена видеоконференция.

Войдите в видеоконференцию и присоединитесь к текущему онлайн-уроку.

Напишите сообщение в чате.

Количество попыток: 2

Раздел программы: Проектирование уроков/занятий в цифровой среде "РЭШ"

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа предусматривает разработку современного урока/занятия с использованием возможностей цифрового образовательного контента «РЭШ» или технологической карты урока/занятия, а также предусматривает защиту проекта организации учебного занятия.

Критерии оценивания:

"зачет/незачет"

Примеры заданий:

Задание 1.

Продумайте и спроектируйте технологическую карту выбранного ранее интерактивного урока/занятия. Предлагается шаблон технологической карты, который можно использовать в своей работе либо можно использовать свою технологическую карту.

Технологическая карта урока

ФИО учителя: _____

ОУ: _____

Программа: _____

Кол-во часов в неделю: _____

Урок № _____ (§ _____)

Тема: _____

Предмет: _____

Класс: _____

1.Тема занятия: _____

2.Цель занятия: _____

3.Тип занятия: _____

4.Ресурсы: _____

5.Учебные материалы: _____

6.Метод проведения: _____

7.Межпредметные связи: _____

8. Планируемые результаты: Предметные результаты: Метапредметные результаты:
Регулятивные УУД: Познавательные УУД: Коммуникативные УУД: Личностные результаты:

Оборудование:

Этап занятия, время мин	Деятельность педагога	Деятельность об-ся	Формируемые образовательные компетенции	Задание, ссылки на цифровые ресурсы	Формирующее оценивание
1	2	3	4	5	6
Организационный момент					
Актуализация опорных знаний					
Постановка познавательной задачи					
Создание проблемной ситуации					
Открытие нового знания					
Первичная проверка понимания					
Включение нового знания в систему					

Задание 2.

Разработайте Маршрут 1 изучения конкретного занятия предметной темы для обучающегося с низкой мотивацией к предмету и Маршрут 2 для обучающегося с высокой мотивацией к предмету с использованием инструментов и материалов предложенных в цифровой образовательной платформе "РЭШ".

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация предусматривает тестирование по вопросам цифровой трансформации профессиональной деятельности учителя необходимой для реализации онлайн-обучения в цифровой образовательной среде. Тест включает 20 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 70% заданий, соответственно набрано не менее 14 баллов

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 70% заданий, соответственно набрано не менее 14 баллов. 70% выполненных заданий - зачет. Менее 70% выполненных заданий - незачет.

Примеры заданий:

Вопрос 1. Для чего предназначена Библиотека электронных материалов "РЭШ"?

Выберите один ответ:

- a. только для хранения атомарного контента и электронных сценариев, тестов и тестовых заданий, интерактивных образовательных приложений
- b. для хранения ссылок только на электронные сценарии и учебники, тесты и тестовые задания, интерактивные образовательные приложения
- c. для хранения ЭОМ (электронные учебники, электронные сценарии, ЭУП, интерактивные образовательные приложения, атомарный контент, художественная литература, тесты и тестовые задания)
- d. для хранения учебных презентаций, сделанных в программе PowerPoint.

Вопрос 2. Какие из перечисленных задач есть у контента "РЭШ"? Выберите один или несколько ответов:

- a. предоставление возможности учителям участвовать в международных конкурсах
- b. обеспечение качественными учебными материалами каждого школьника
- c. организация учебного процесса по изучаемым предметам.

Вопрос 3. Какие принципы положены в основу разработки содержания учебных онлайн-курсов "РЭШ"? Выберите один или несколько ответов:

- a. практики
- b. наглядности с. достоверности
- d. недостоверности е. научности.

Вопрос 4. Какие показатели на странице класса в Электронном журнале можно увидеть? Выберите один или несколько ответов:

- a. итоговую отметку за курс
- b. текущую отметку за курс
- c. фамилию ученика
- d. прогресс учащегося.

Вопрос 4. Какие модули не включены в состав ИОС «РЭШ»? Выберите один или несколько ответов:

- a. Подсистема «Задания»
- b. Подсистема «Матрица назначения заданий»
- c. Подсистема «Коммуникации»
- d. Подсистема «Электронный журнал»
- e. Подсистема «Материалы урока»
- f. Подсистема «Органайзер»

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 01.02.2022).
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151143 (дата обращения: 01.02.2022).
3. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278297 (дата обращения: 01.02.2022).
4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> (дата обращения: 01.02.2022).
5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 01.02.2022).
6. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования: Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201502120032> (дата обращения: 01.02.2022).

Литература

1. Уваров А. Ю., Гейбл Э., Дворецкая И. В. и др.; под ред. Уварова А. Ю., Фрумина И. Д. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2019. 343 с.
2. Карлов И.А., Ковалев В., Кожевников Н.А., Патаракин Е.Д., Фрумин И.Д., Швиндт А.Н., Шонов Д.О. Экспресс-анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ в дистанционной форме Вып. 4 (34). М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2020. 56 с.
3. Козилова Л. В. Современные образовательные среды и проблемы профессиональной самореализации педагогов. Петрозаводск: МЦНП «Наука», 2020. 160 с.
4. Проектирование современного урока с использованием возможностей платформы "Российская электронная школа". Учебное пособие / С.А. Абрамов. М.: ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021. 138 с.

Электронные обучающие материалы

Электронные учебные материалы доступны в электронной информационно-образовательной среде ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (доступна после регистрации на обучение).

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Рособрнадзора [Электронный ресурс]: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: Информационно-коммуникационные технологии в образовании – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российское образование – Режим доступа: <https://www.edu.ru/>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
7. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российская электронная школа – Режим доступа: <https://www.reshe.edu.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

При организации занятий используется аудитория, оснащенная интерактивной доской и проектором; колонками; компьютеры, подключённые к высокоскоростному Интернету. На всех компьютерах установлены лицензионные операционные системы Windows с необходимым пакетом офисного программного обеспечения. Слушателям предлагается комплект материалов, состоящий из учебных материалов, пакета заданий, нормативных документов и списка литературы.