

*

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам по
(указывается предмет)**

**Разработчик(и) программы:
Абрамов С.А., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»**

Саратов, 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам по (указывается предмет)..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Особенности мониторинга качества школьного образования	применять на практике систему мониторинга образования; планировать подготовку к ВПР; разрабатывать комплекс заданий для подготовки учащихся к ВПР; оценивать с последующим анализом результаты ВПР по предмету

1.3. Категория слушателей:

учителя

1.4. Форма обучения -

Очная
1.5. Срок освоения программы: 35 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	тест
	1. Государственная политика РФ в области общего образования. Нормативно правовое регулирование основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС	4	2	2	0	
	2. Особенности мониторинга качества школьного образования	4	2	2	0	
	3. Теоретические основы ВПР как системы мониторинга качества образования	4	2	2	0	

4. ВПР как инструмент диагностики образовательных результатов обучающихся и обнаружения дефицитов в обучении школьников	6	2	4	0	
5. Методические основы использования результатов ВПР по (указывается предмет).	6	2	4	0	практическая работа
6. Теория и практика подготовки обучающихся к Всероссийской проверочной работе по (указывается предмет)	4	2	2	0	тест
7. Система оценивания Всероссийской проверочной работы по (указывается предмет)	4	2	2	0	
Выходной контроль	1	0	0	1	тест
Итоговая аттестация	1	0	0	1	контрольная работа
Итого	35	14	18	3	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

1. Государственная политика РФ в области общего образования. Нормативно правовое регулирование основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Обзор изменений законодательства в сфере образования. Изменения в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (обязательное использование верифицированных онлайн-платформ, электронные учебники, аккредитационные показатели для школ и др.). Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Приказ Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС ООО от 31 мая 2021 года. Основные положения, отличительные особенности ФГОС ООО 2021 года и подходы к его реализации. Концепции учебных предметов (предметных областей), Планы («дорожные карты») их реализации. Обучение учащихся с ОВЗ. Программа формирования универсальных учебных действий. Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Оснащение кабинетов. Психолого-педагогические условия реализации образовательного процесса. Повышение квалификации педагогов. Информационно - образовательная среда ОО. Программа воспитания ОО.

Практическая работа·Проведение сравнительного анализа ФГОС ООО второго поколения и обновленный ФГОС ООО 2021 года. Изучение методического сопровождения реализации ФГОС ООО 2021 года. Обсуждение требований к условиям реализации основной образовательной программы ОО. Детализация требований к предметным результатам освоения программы основного общего образования. Характеристика особенностей и изменений в деятельности администрации и педагогов по реализации обновленного ФГОС ООО 2021 года.

2. Особенности мониторинга качества школьного образования (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Мониторинг в образовании, его достоинства и недостатки. Виды мониторинга. 3. Модели проведения мониторинга. 4. Этапы и уровни проведения мониторинга качества образования, пользователи и исполнители, доступ к информации. 5. Показатели качества

образования и эффективности образовательной деятельности школ.

Практическая работа·Проблемно-ориентированный анализ результатов мониторинга вашей организации за предыдущий период.

3. Теоретические основы ВПР как системы мониторинга качества образования (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Определение структуры анализа ВПР. Логическая взаимосвязь структурных элементов. Типичные ошибки при проведении анализа ВПР. Содержание структурных элементов и проведение анализа результатов ВПР Определение документов для внесения изменений: рабочая программа по учебному предмету, по учебному курсу или курсу внеурочной деятельности. Разделы программы, которые требуют внесения изменений. Определение часов на формирование несформированных умений по результатам ВПР

Практическая работа·Изучение основных подходов к описанию и проведению сравнительного и содержательного анализа результатов ВПР. Определение способов представления результатов ВПР для различных групп пользователей

4. ВПР как инструмент диагностики образовательных результатов обучающихся и обнаружения дефицитов в обучении школьников (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Содержание диагностики личностных результатов образования. Содержание диагностики пробелов в знаниях школьников. Основные критерии и показатели, проверяемые ВПР. Особенности организации личностных результатов образования и пробелов в знаниях школьников. Основное содержание системного подхода в диагностике личностных результатов образования и пробелов в знаниях школьников. Анализ структуры личностных результатов образования. Анализ пробелов в знаниях школьников. Раскрытие недостатков (пробелов) в обучении школьников.

Практическая работа·Обсуждение эффективных программ диагностики личностных результатов образования. Обсуждение проблем в определении пробелов в знаниях школьников и методы их корректировки. Определение и планирование перспективных направлений работы в образовательной организации по вопросам ВПР

5. Методические основы использования результатов ВПР по (указывается предмет). (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС: анализ достижения высоких результатов и определение причин низких результатов; соотнесение результатов с кодификатором. Анализ результатов ВПР в разрезе групп обучающихся. Интерпретация динамики результатов оценочных процедур на уровне школы. Обеспечение объективности оценивания ВПР как фактор выявления несформированных умений. Выявление несформированных умений по группам обучающихся, определение тем для дальнейшей работы с отдельными группами обучающихся. Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету. Работа с результатами ВПР в разрезе групп обучающихся при планировании учебного процесса. Выстраивание индивидуального образовательного маршрута по результатам проведения анализа ВПР

Практическая работа·Изучите материал по теме. Выявите несформированные умения по результатам анализа, проведенного в рамках практической работы № 1. Определите несформированные умения в разрезе групп обучающихся Сформулируйте предложения для внесения изменений в рабочую программу по предмету на основании полученных результатов ВПР.

6. Теория и практика подготовки обучающихся к Всероссийской проверочной работе по (указывается предмет) (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Проблемы подготовки рекомендуемые пути их решения. Выбор эффективных образовательных технологий, видов деятельности и форм работы с обучающимися.

Практическая работа·Изучите предложенный материал и ответьте на вопросы: 1. С какими проблемами при подготовке к ВПР вы чаще всего сталкиваетесь? 2. Как вы их решали? Охарактеризуйте. 3. Подготовьте сообщение по теме «Эффективные образовательные

технологии при подготовке учащихся к ВПР», дополняя материал при необходимости схемами, таблицами или иллюстрациями

7. Система оценивания Всероссийской проверочной работы по (указывается предмет) (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Особенности оценивания заданий ВПР. Проверяемые требования к уровню подготовки обучающихся. Типы заданий и сценарии их выполнения, распределение по уровню сложности. Система оценивания заданий. Рекомендации эксперту по оцениванию заданий ВПР. Типология ошибок при оценивании заданий.

Практическая работа·Изучение типов заданий ВПР, сценариев их выполнения и указаний по их оцениванию в соответствии с регламентирующими документами. Выявление и анализ проблемных мест при оценивании ответов на задания ВПР.

Выходной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

1. Функция мониторинга, предполагающая контроль за состоянием объекта мониторинга и подготовку рекомендаций для принятия коррекционно-упреждающих управленческих решений это:

- А) информационная функция;
- Б) диагностическая функция;
- В) организационно-управленческая функция;

Результаты ВПР по (указывается предмет) используются для::

оценки личностных результатов обучения;

для совершенствования методики преподавания ;

для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Количество попыток: 2

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

1. По результатам анализа ВПР определяются: (укажите один правильный вариант

ответа)

a. проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по предметам

b. дисциплинарные взыскания по отношению к учителям

c. обучающиеся, которые не могут быть переведены в другой класс

d. рейтинг школы в регионе

2. Результаты ВПР используются в контрольно-надзорной деятельности при:

- лицензировании образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной организации;
- разработке методических рекомендаций.

Количество попыток: 2

Текущий контроль

Раздел программы: 3. Теоретические основы ВПР как системы мониторинга качества образования

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатели выполняют практические задания используя учебные материалы, знакомятся с обязательной и дополнительной литературой, а также информационные ресурсы. Используя интернет, слушатели находятся в постоянном контакте друг с другом и с преподавателями: - задают свои вопросы преподавателю и друг другу в форумах; - сдают выполненные работы; - делятся своим практическим опытом, в том числе знакомят остальных со своей методической или учебной деятельностью в Интернете, публикуя в форумах ссылки. В ходе выполнения практического задания слушателю необходимо: изучить электронные курсы лекций и материалы презентаций; выполнить практические задания к каждому модулю; принять участие в форуме и др.

Критерии оценивания:

Основой сформированности умений у обучающихся (слушателей) являются критерии оценивания: правильный и полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа. Правильный полный или имеющий некоторые неточности ответ является допуском к итоговой аттестации.

Примеры заданий:

1. Изучите основные подходы к описанию и проведению сравнительного и содержательного анализа результатов ВПР.
2. Определите способы представления результатов ВПР для различных групп пользователей.

Количество попыток: 2

Раздел программы: : 5. Методические основы использования результатов ВПР по (указывается предмет)

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатели выполняют практические задания используя учебные материалы, знакомятся с обязательной и дополнительной литературой, а также информационные ресурсы. Используя интернет, слушатели находятся в постоянном контакте друг с другом и с преподавателями: - задают свои вопросы преподавателю и друг другу в форумах; - сдают выполненные работы; - делятся своим практическим опытом, в том числе знакомят остальных со своей методической или учебной деятельностью в Интернете, публикуя в форумах ссылки

Критерии оценивания:

Содержание работы оценивается по следующим критериям: а) грамотная формулировка предложения для внесения изменений в рабочую программу; б) правильность определения несформированные умения; в) широта и глубина аргументации точки зрения группы. Показатели оценки: полное соответствие критерию - 2 балла, частичное соответствие - 1 балл, несоответствие критерию - 0 баллов. Работа считается выполненной, если по сумме оценок она набрала от 4 до 6 баллов

Примеры заданий:

1. Выявите несформированные умения по результатам анализа, проведенного в рамках практической работы № 1.
2. Определите несформированные умения в разрезе групп обучающихся
3. Сформулируйте предложения для внесения изменений в рабочую программу по предмету на основании полученных результатов ВПР.

Количество попыток: 2

Раздел программы: 6. Теория и практика подготовки обучающихся к Всероссийской проверочной работе по (указывается предмет)

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

1. Дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений могут быть изысканы за счет... (укажите несколько правильных вариантов ответа)
 - a. резервного времени (при наличии)
 - b. уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания
 - c. слияния близких по содержанию тем уроков
 - d. полного исключения тематического раздела из программы
2. Результаты ВПР по (указывается предмет) используются для... (исключите неправильные варианты ответа)
 - a. оценки и корректировки содержания рабочих программ
 - b. построения рейтинга классов, школ, муниципалитетов
 - c. оценки деятельности образовательной организации в целом
 - d. оценки текущего состояния системы образования на федеральном уровне и педагогу не нужно учитывать результаты при разработке рабочих программ

Количество попыток: 2**Итоговая аттестация**

Форма: Контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Результатом обучения по программе является итоговая аттестация в форме письменного экзамена. Оценка качества освоения программы определяется по результатам выполнения слушателями практических заданий, предусмотренных программой, а также в процессе итоговой аттестации на основе четырех балльной системы оценок (отлично, хорошо,

удовлетворительно, неудовлетворительно). Слушатель считается аттестованным, если получил положительную оценку на итоговой аттестации.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется слушателю в том случае, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и последовательно его излагает, в своем ответе тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с заданиями и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, не затрудняется в ответе при видоизменении задания, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если слушатель грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения для решения практических вопросов и заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если слушатель знает основной материал, допускает неточности в формулировках, испытывает затруднения в ответе на вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительные части программного материала, допускает существенные ошибки в ответе на вопросы, а также при отказе отвечать на вопросы (билет).

Примеры заданий:

Примеры заданий:

- Типы заданий во Всероссийских проверочных работах и сценарии их выполнения.
- Основные критерии и показатели, проверяемые Всероссийскими проверочными работами

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 15.05.2022).
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151143 (дата обращения: 15.05.2022).
3. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278297 (дата обращения: 15.05.2022).
4. Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 15.05.2022).
5. Профессиональные стандарты в области образования: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informats..> (дата обращения: 15.05.2022).
6. Примерные рабочие программы: сайт [Электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения: 15.05.2022).
7. Письмо Рособнадзора от 10.02.2020 № 13-35 "О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ" URL: <https://egalacts.ru/doc/pismorosobrnadzora-ot-10022020-n-13-35-o-napravlenii-metodicheskikh/>

Литература

1. Абрамов С.А. Мониторинг результатов образования в школе. М.осква: Центр инновационного образования и воспитания, 2021. 79 с.
2. Абрамов С.А. Механизм проведения Всероссийских проверочных работ в школе: учеб.пособие / Центр инновационного образования и воспитания. Москва, 2020. 43 с.
3. Воробьева С.В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе. Москва: Юрайт, 2019. 740 с.

Электронные обучающие материалы

Электронные учебные материалы доступны в электронной информационно-образовательной среде ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (доступна после регистрации на обучение).

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Рособнадзора [Электронный ресурс]: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор). – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: Информационно-коммуникационные технологии в образовании – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российское образование – Режим доступа: <https://www.edu.ru/>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
7. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российская электронная школа – Режим доступа: <https://www.resh.edu.ru/>.

8. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы – Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/>.

9. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Единое содержание общего образования – Режим доступа: <https://edsoo.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

При организации занятий используется аудитория, оснащенная интерактивной доской и проектором; колонками; компьютеры, подключённые к высокоскоростному Интернету. На всех компьютерах установлены лицензионные операционные системы "Windows" с необходимым пакетом программного обеспечения. Слушателям предлагается комплект материалов, состоящий из учебных материалов, пакета заданий, нормативных документов и списка литературы.