

*

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Основные аспекты прав и интересов детей

**Разработчик(и) программы:
Абрамов С.А., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»**

Саратов, 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области прав и интересов детей..

1.2. Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|-----------------------------|---|---|--|
| Воспитательная деятельность | Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации | Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования | Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях |

1.3. Категория слушателей:

педагоги образовательных организаций

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 56 ч.

Раздел 2. Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-------|--|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------|
| | | | Лекция, час | Интерактивное (практическое) занятие, час | | |
| | Входной контроль | 1 | 0 | 0 | 1 | тест |
| | 1. Международно-правовые и российские документы по правам ребенка | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| | 2. Право ребенка на жизнь и здоровое развитие. Право на пользование услугами системы здравоохранения | 6 | 2 | 4 | 0 | |
| | 3. Жизнь ребенка в семье | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| | 4. Право ребенка иметь собственные взгляды и мнение | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| | 5. Право детей на защиту от всех форм физического и психологического насилия | 6 | 2 | 4 | 0 | |
| | 6. Право детей на образование и досуг | 4 | 2 | 2 | 0 | практическая работа |

| | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|-------------------------|
| | Промежуточная аттестация | 4 | 0 | 0 | 4 | практическая работа |
| | 7. Нарушение прав ребенка | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| | 8. Защита прав несовершеннолетних | 6 | 2 | 4 | 0 | |
| | 9. Особенности функционирования института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации | 6 | 2 | 0 | 4 | |
| | Выходной контроль | 1 | 0 | 0 | 1 | тест |
| | Итоговая аттестация | 6 | 0 | 0 | 6 | методическая разработка |
| | Итого | 56 | 18 | 22 | 16 | |

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа-Описание входного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

1. Международно-правовые и российские документы по правам ребенка (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция-Зарождение идеи о правах ребенка. История принятия Конвенции о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Национальное законодательство: Семейный кодекс РФ, Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ и иные законодательные акты.

Практическая работа-Изучение и анализ международно-правовых и российских нормативных актов в области прав ребенка.

2. Право ребенка на жизнь и здоровое развитие. Право на пользование услугами системы здравоохранения (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция-Сущность права ребенка на жизнь . Нормы права, определяющие начало жизни человека и права на жизнь. Право неполноценных в умственном или физическом отношении ребенка на особую заботу и достойную, полноценную жизнь.

Практическая работа-Изучение и анализ судебных актов по вопросам реализации указанных прав ребенка, а также разъяснений федеральных органов исполнительной власти.

3. Жизнь ребенка в семье (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция-Право детей на гражданство, имя и семейные связи. Национальные традиции имянаречения. Жизнь ребенка в семье. Усыновление. Положение и права детей, рожденных в межнациональных браках. Право детей и их родителей на свободное перемещение по миру..

Практическая работа-Изучение и анализ судебных актов по вопросам реализации указанных прав ребенка, а также разъяснений федеральных органов исполнительной власти.

4. Право ребенка иметь собственные взгляды и мнение (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция-Право детей свободно выражать свои взгляды . Право детей на участия в различных детских организациях. Возможность выражать свои мысли. Право детей свободно искать, получать и передавать информацию.

Практическая работа-Изучение и анализ судебных актов по вопросам реализации указанных прав ребенка, а также разъяснений федеральных органов исполнительной власти.

5. Право детей на защиту от всех форм физического и психологического насилия (

лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Формы защиты прав ребенка. Правомочность защиты прав ребенка через представителей. Обращение за защитой прав в органы опеки и попечительства. Возможность обращения в суд.

Практическая работа·Изучение и анализ судебных актов по вопросам реализации указанных прав ребенка, а также разъяснений федеральных органов исполнительной власти.

6. Право детей на образование и досуг (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Бесплатное и обязательное среднего образование. Различные формы среднего образования. Доступность образования для всех детей. Свобода участвовать в культурной жизни и заниматься творчеством. Организация досуга и отдыха детей. Система дополнительного образования и его доступность. Творческие конкурсы и фестивали.

Практическая работа·Изучение и анализ судебных актов по вопросам реализации указанных прав ребенка, а также разъяснений федеральных органов исполнительной власти.

Промежуточная аттестация (самостоятельная работа - 4 ч.)

Самостоятельная работа·Описание промежуточного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

7. Нарушение прав ребенка (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Участие детей в вооруженных конфликтах. Меры по защите и уходу за детьми во время конфликтов. Физическое и психологическое восстановление ребенка, являющегося жертвой любых видов пренебрежения, эксплуатации, пыток и т.п.

Практическая работа·Изучение и анализ судебных актов по вопросам реализации указанных прав ребенка, а также разъяснений федеральных органов исполнительной власти.

8. Защита прав несовершеннолетних (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних Обзор международного законодательства в сфере защиты прав и свобод несовершеннолетних. Общая характеристика законодательства Российской Федерации в области защиты прав и свобод несовершеннолетних. Теоретические и практические механизмы защиты прав детей.

Практическая работа·Изучение и анализ судебных актов по вопросам защиты прав детей, а также разъяснений федеральных органов исполнительной власти.

9. Особенности функционирования института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция·Видео-лекция руководителя аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Т.Н. Москальковой для участников образовательной программы об институте Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Самостоятельная работа·Изучение материалов в области прав ребенка аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Т.Н. Москальковой.

Выходной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание выходного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 6 ч.)

Самостоятельная работа·Описание итоговой аттестации представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

Примеры заданий:

1. Законодательство РФ по правам ребенка представлено:

А. Международным и федеральным уровнем.

Б. Международным, федеральным и региональным уровнями.

В. Международным, федеральным, региональным и муниципальным уровнями.

2. Элементы системы защиты прав ребенка:

А. Органы и учреждения социальной защиты населения, органы внутренних дел.

Б. Органы и учреждения образования, органы опеки и попечительства.

В. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Уполномоченный по правам ребенка.

Г. Учреждения уголовно-исполнительной системы, общественные организации.

Д. Все вышеперечисленное.

Количество попыток: 2

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

Согласно международному законодательству ребенок обладает правами:

Выберите один ответ:

1. с момента рождения

2. по достижению 14 лет

3. по достижению 16 лет

4. по достижению 18 лет

На основании Конвенции о правах ребенка насилие в отношении детей является нарушением прав человека. Насилие нарушает:

Выберите один ответ:

1. право на равную защиту
2. право не подвергаться жестокому обращению
3. право на стандарты эмоционального состояния

Количество попыток: 2

Текущий контроль

Раздел программы: Право детей на образование и досуг

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатели выполняют предложенные практические задания, находясь в постоянном контакте с преподавателями. Для успешного выполнения работы слушатели могут воспользоваться публикациями, презентациями, материалами программы и рекомендуемой литературе.

Требования к написанию: документ представляется в электронном виде (объем – не менее 6 страниц) в формате текстового процессора MicrosoftWord. Формат страницы – А 4, поля: 2 см; шрифт TimesNewRoman, 14; интервал –1,5, абзацный отступ – 1,25 см, форматирование по ширине страницы. Документ должен быть написан с соблюдением правил и норм русского языка. Специальные термины должны использоваться в соответствии с установленными в нормативных документах нормами. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и с требованиями к научным публикациям. В тексте ссылки оформляются в квадратных скобках, с указанием порядкового номера источника и страницы.

Критерии оценивания:

Оценка – зачтено/не зачтено. Зачтено ставится, если выполнены требования к написанию документа, содержание работы соответствует теме, ответ полный, слушатель владеет основными понятиями, использует их адекватно, ответ логичен, обоснован, сделаны выводы. Не зачтено, если за работу выставлена отметка "не зачтено".

Примеры заданий:

Примеры заданий:

1. Подготовьте на основе теоретического материала рекомендации для руководителей образовательных организаций по обеспечению прав ребенка в образовательной организации.
2. Подготовьте на основе теоретического материала рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций по обеспечению прав ребенка.

Количество попыток: 2

Промежуточный контроль

Раздел программы: Тема 2-6.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Создайте презентацию из 15 слайдов по предложенным в облаке, имеющегося аккаунта. При создании презентации используйте функции вставки рисунков, фигур, SmartArt, анимации, переходы и т.д.

Критерии оценивания:

Зачтено/Незачтено. Зачтено: Представление информации 1. Содержание. Содержание работы полностью соответствует теме исследования и излагается последовательно. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. Работа отличается богатством словаря, синтаксических конструкций и точностью словоупотребления. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1- 2 речевых недочета. 2. Расположение информации на странице. Наиболее важная информация располагается в центре экрана. 3. Используются шрифты одного типа. 4. Для выделения информации использованы рамки, границы. 5. Объем информации на слайдах – не более трех фактов. Оформление слайдов 1. Соблюден единый стиль оформления. 2. Использовано не более трех цветов на слайде. Незачтено:

Представление информации 1. Содержание. В работе допущены существенные отклонения от темы. Имеются отдельные фактические неточности. Допущены нарушения в последовательности изложения. Беден словарь, встречается неправильное словоупотребление. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. 2. Допущены нарушения в расположении информации, в перегрузке слайдов информацией. Оформление слайдов. 1. Единый стиль оформления нарушен. 2. Использовано более трех цветов на слайде.

Примеры заданий:

Примеры тем:

1. Практические аспекты реализации права ребенка на жизнь и здоровое развитие
2. Практические аспекты реализации права ребенка на жизнь в семье
3. Практические аспекты реализации права ребенка иметь собственные взгляды и мнение

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: Методическая разработка

Описание, требования к выполнению:

Допуск к итоговой аттестации на основании получения зачетов по всем видам контроля. Написание эссе по теме "Порядок обеспечения защиты прав ребенка в образовательной организации". Для успешного выполнения работы слушатели могут воспользоваться публикациями, презентациями, материалами программы и рекомендуемой литературе. Требования к написанию: документ представляется в электронном виде (объем – не менее 6 страниц) в формате текстового процессора MicrosoftWord. Формат страницы – А 4, поля: 2 см; шрифт TimesNewRoman, 14; интервал –1,5, абзацный отступ – 1,25 см, форматирование по ширине страницы. Документ должен быть написан с соблюдением правил и норм русского языка. Специальные термины должны использоваться в соответствии с установленными в нормативных документах нормами. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и с требованиями к научным публикациям. В тексте ссылки оформляются в квадратных скобках, с указанием порядкового номера источника и страницы.

Критерии оценивания:

Оценка – зачтено/не зачтено. Оценка – зачтено/не зачтено. Зачтено ставится, если выполнены требования к написанию документа, содержание работы соответствует теме, ответ полный, слушатель владеет основными понятиями, использует их адекватно, ответ логичен, обоснован, сделаны выводы. Не зачтено, если за работу выставлена отметка "не зачтено".

Примеры заданий:

Написание эссе по теме "Порядок обеспечения защиты прав ребенка в образовательной

организации".

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 25.03.2022).
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151143 (дата обращения: 25.03.2022).
3. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278297 (дата обращения: 25.03.2022).
4. Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 25.03.2022).
5. Профессиональные стандарты в области образования: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informats..> (дата обращения: 25.03.2022).
6. Примерные рабочие программы: сайт [Электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения: 25.03.2022).

Литература

1. Абрамов С.А. Особенности обеспечения прав ребенка: учебник. М. : Центр инновационного образования и воспитания, 2019. 143 с.
2. Абрамов С.А. Концептуальные основы реализации права ребенка в образовательной организации: учебник. М. : Центр инновационного образования и воспитания, 2022. 79 с.
3. Певцова Е. А. Правовое воспитание: Вопросы теории и практики. Учебное пособие. М.: Международный юридический институт, 2018. 296 с.

Электронные обучающие материалы

Электронные учебные материалы доступны в электронной информационно-образовательной среде ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (доступна после регистрации на обучение).

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.

2. Официальный сайт Рособнадзора [Электронный ресурс]: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор). – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: Информационно-коммуникационные технологии в образовании – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российское образование – Режим доступа: <https://www.edu.ru/>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
7. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российская электронная школа – Режим доступа: <https://www.reshe.edu.ru/>.
8. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы – Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/>.
9. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Единое содержание общего образования – Режим доступа: <https://edsoo.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

При организации занятий используется аудитория, оснащенная интерактивной доской и проектором; колонками; компьютеры, подключённые к высокоскоростному Интернету. На всех компьютерах установлены лицензионные операционные системы "Windows" с необходимым пакетом программного обеспечения. Слушателям предлагается комплект материалов, состоящий из учебных материалов, пакета заданий, нормативных документов и списка литературы.