

*

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям.

**Разработчик(и) программы:
Абрамов С.А., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области применения санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательного учреждения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам	Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности общеобразовательной организации	Обеспечивать соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности общеобразовательной организации	Обеспечивать соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда

1.3. Категория слушателей:

Руководители образовательных организаций, учителя

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 56 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	тест
	1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН	4	2	0	2	

	2. Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях	4	2	2	0	
	3 Санитарная и эпидемиологическая безопасность организации образовательного процесса	4	2	2	0	практическая работа
	4. Санитарноэпидемиологические требования к жилым зданиям, помещениям и их безопасная эксплуатация	0	0	0	0	
	4.1 Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений	5	1	2	2	
	4.2 Требования к воздушно-тепловому режиму	5	1	2	2	
	4.3 Требования к естественному и искусственному освещению	5	1	2	2	
	4.4 Гигиенические требования к режиму образовательного процесса	5	1	2	2	
	4.5 Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками общеобразовательных учреждений	5	1	2	2	
	4.6 Требования к санитарному содержанию территории и помещений	5	1	2	2	
	Промежуточная аттестация	4	0	0	4	практическая работа
	5. Профилактические мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся	4	2	2	0	
	Выходной контроль	1	0	0	1	тест
	Итоговая аттестация	4	0	0	4	методическая разработка
	Итого	56	14	18	24	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа: Описание входного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

1.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Гигиена, токсикология, санитария. Эпидемиология. Коммунальная гигиена. Влияние физических факторов окружающей среды. Состояние здоровья населения в связи с состоянием окружающей природной среды и условий проживания. Гигиена труда.

Самостоятельная работа·Изучение документа СП 2.4.3648-20

2. Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Характеристика условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Типы условий окружающей действительности (социальные, экономические и экологические). Учет факторов риска, приводящих к ухудшению здоровья обучающихся в образовательной организации. Анализ фактора негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся.

Практическая работа·Изучить и проанализировать на примере своего учебного заведения:Изучить общие санитарно-гигиенические требования к ОО: размещение ОО; участок ОО; оборудование помещений; воздушно-теплой режим: естественное и искусственное освещение; водоснабжение и канализация; помещение и оборудование ОО, размещенных в приспособленных зданиях; режим образовательного процесса; организация медицинского обслуживания обучающихся; санитарное состояние и содержание; организация питания обучающихся.

3 Санитарная и эпидемиологическая безопасность организации образовательного процесса (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Факторы образовательной среды, оказывающие влияние на состояние здоровья обучающихся. Основные направления, обеспечивающие безопасность учебно-воспитательного процесса. Общие требования к системе обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Практическая работа·Анализ системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса в вашей общеобразовательной организации (по плану): - выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью образовательной организации; - выработка политики обеспечения безопасности образовательного процесса; - разработка организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательной организации, установление приоритетов; - планирование показателей, характеризующих безопасность образовательного процесса; - осуществление контроля за состоянием безопасности в образовательной среде; - анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценка соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение; - осуществление необходимой корректировки и предупредительных действий, а также адаптацию к изменяющимся обстоятельствам во время образовательного процесса.

4. Санитарноэпидемиологические требования к жилым зданиям, помещениям и их безопасная эксплуатация

4.1 Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Основные архитектурные требования к зданиям образовательных организаций: - учебные помещения начальных классов; - расположение рекреационных помещений; - размещение учебных мастерских, актовых и спортивных залов; - набор помещений для кружковой работы.

Практическая работа·Разработка собственного дидактического материала по изучаемой теме для дальнейшего его применения на родительских собраниях и собраниях трудового коллектива.

Самостоятельная работа·Анализ условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в вашей общеобразовательной организации. Какие предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды.

4.2 Требования к воздушно-тепловому режиму (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.

самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Воздушно-тепловой режим предусматривает температуру основных учебных помещений, влажность воздуха, кратность воздухообмена, эффективность проветривания и т.д.

Практическая работа·Разработка собственного дидактического материала по изучаемой теме для дальнейшего его применения на родительских собраниях и собраниях трудового коллектива.

Самостоятельная работа·Изучение материалов электронной информационно-образовательной среды ООО "Центр инновационного образования и воспитания", дополнительного учебного материала и рекомендованных источников.

4.3 Требования к естественному и искусственному освещению (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Влияние условий освещения на работоспособность, безопасность и производительность труда Основные светотехнические величины и единицы их измерения Действие света на организм человека Естественное и искусственное освещение, их источники, нормирование. Требования, предъявляемые к освещению рабочего места.

Практическая работа·Разработка собственного дидактического материала по изучаемой теме для дальнейшего его применения на родительских собраниях и собраниях трудового коллектива.

Самостоятельная работа·Изучение материалов электронной информационно-образовательной среды ООО "Центр инновационного образования и воспитания", дополнительного учебного материала и рекомендованных источников.

4.4 Гигиенические требования к режиму образовательного процесса (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Требования к воздушно-тепловому режиму. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности. Гигиенические рекомендации к расписанию уроков.

Практическая работа·Разработка собственного дидактического материала по изучаемой теме для дальнейшего его применения на родительских собраниях и собраниях трудового коллектива.

Самостоятельная работа·Анализ предложенного расписания уроков, выявление ошибок и недочетов.

4.5 Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками общеобразовательных учреждений (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Оказания первой медико-санитарной помощи; прохождения периодических и медицинских осмотров и диспансеризации; безопасного пребывания в образовательной организации; профилактики несчастных случаев на перемене, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности и т. д.; проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий

Практическая работа·Разработка собственного дидактического материала по изучаемой теме для дальнейшего его применения на родительских собраниях и собраниях трудового коллектива.

Самостоятельная работа·Изучение материалов электронной информационно-образовательной среды ООО "Центр инновационного образования и воспитания", дополнительного учебного материала и рекомендованных источников.

Промежуточная аттестация (самостоятельная работа - 4 ч.)

Самостоятельная работа·Промежуточная аттестация

5. Профилактические мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Типология профилактических мероприятий. Особенности проведения профилактических мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение персонала.

Практическая работа·Разработка с последующим обсуждением профилактических мероприятий по оздоровлению обучающихся, перенесших острые респираторные вирусные инфекции

Выходной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание выходного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 4 ч.)

Самостоятельная работа·Описание итоговой аттестации представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

1. Каким законом предусмотрена ответственность за нарушение санитарного законодательства?

- законом РФ «О здравоохранении»
- законом РФ «О недрах»
- законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

2. Как часто технический персонал школ проходит гигиеническое обучение?

- 1 раз в год
- 2 раза в год
- 1 раз в 2 года

Количество попыток: 2

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

1. Спортивный инвентарь подлежит обработке с применением:

- Моющих и дезинфицирующих средств после окончания рабочего дня
- Моющих средств ежедневно
- Мыльно-содового раствора

2. Как часто технический персонал школ проходит гигиеническое обучение?

- 1 раз в год
- 2 раза в год
- 1 раз в 2 года

Количество попыток: 2

Текущий контроль

Раздел программы: 3 Санитарная и эпидемиологическая безопасность организации образовательного процесса

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатели выполняют практические задания используя учебные материалы, знакомятся с обязательной и дополнительной литературой, а также информационные ресурсы. Используя интернет, слушатели находятся в постоянном контакте друг с другом и с преподавателями: - задают свои вопросы преподавателю и друг другу в форумах; - сдают выполненные работы; - делятся своим практическим опытом, в том числе знакомят остальных со своей методической или учебной деятельностью в Интернете, публикуя в форумах ссылки. В ходе выполнения практического задания слушателю необходимо: изучить электронные курсы лекций и материалы презентаций; выполнить практические задания к каждому модулю; принять участие в форуме и др.

Критерии оценивания:

Основой сформированности умений у обучающихся (слушателей) являются критерии оценивания: правильный и полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа. Правильный полный или имеющий некоторые неточности ответ является допуском к итоговой аттестации.

Примеры заданий:

1. Подготовьте на основе теоретического материала рекомендации по организации системы безопасности участников образовательного процесса.
2. Проанализируйте выявленные угрозы жизни и здоровью участников образовательного процесса. Разработайте комплекс профилактических мероприятий для профилактики здоровья детей и подростков.
3. Разработайте памятку «Обеспечение безопасности участников образовательного процесса».

Количество попыток: 2

Промежуточный контроль

Раздел программы: 4. Санитарноэпидемиологические требования к жилым зданиям, помещениям и их безопасная эксплуатация

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Создайте презентацию по теме «Санитарноэпидемиологические требования к жилым зданиям, помещениям и их безопасная эксплуатация» в облаке, имеющегося аккаунта. При создании презентации используйте функции вставки рисунков, фигур, SmartArt, анимации, переходы и т.д.

Критерии оценивания:

Зачтено/незачтено. Зачтено: Представление информации 1. Содержание. Содержание работы полностью соответствует теме исследования и излагается последовательно. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. Работа отличается богатством словаря, синтаксических конструкций и точностью словоупотребления. Фактические ошибки отсутствуют. Допускается 1- 2 речевых недочета. 2. Расположение информации на странице. Наиболее важная информация располагается в центре экрана. 3. Используются шрифты одного типа. 4. Для выделения информации использованы рамки, границы. 5. Объем информации на слайдах – не более трех фактов. Оформление слайдов 1. Соблюден единый стиль оформления. 2. Использовано не более трех цветов на слайде.

Примеры заданий:

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: Методическая разработка

Описание, требования к выполнению:

Допуск к итоговой аттестации на основании получения зачетов по всем практическим работам. Написание эссе по теме "_____". Для успешного выполнения работы слушатели могут воспользоваться публикациями, презентациями, материалами программы и рекомендуемой литературе. Требования к написанию: документ представляется в электронном виде (объем – не менее 6 страниц) в формате текстового процессора MicrosoftWord. Формат страницы – А 4, поля: 2 см; шрифт TimesNewRoman, 14; интервал –1,5, абзацный отступ – 1,25 см, форматирование по ширине страницы. Документ должен быть написан с соблюдением правил и норм русского языка. Специальные термины должны использоваться в соответствии с установленными в нормативных документах нормами. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и с требованиями к научным публикациям. В тексте ссылки оформляются в квадратных скобках, с указанием порядкового номера источника и страницы.

Критерии оценивания:

Оценка – зачтено/не зачтено. Зачтено ставится, если выполнены требования к написанию документа, содержание работы соответствует теме, ответ полный, слушатель владеет основными понятиями, использует их адекватно, ответ логичен, обоснован, сделаны выводы. Не зачтено, если за работу выставлена отметка "не зачтено".

Примеры заданий:

1. Санитарные правила по устройству и содержанию помещений и участка.
2. Личная гигиена персонала.
3. Важнейшие меры профилактики инфекционных заболеваний.
4. Гигиенические требования к организации педагогического процесса.
5. Организация оздоровительных мероприятий для детей с отклонениями в состоянии здоровья.
6. Личная гигиена ребенка.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 25.03.2022).
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151143 (дата обращения: 25.03.2022).
3. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278297 (дата обращения: 25.03.2022).
4. Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 25.03.2022).
5. Профессиональные стандарты в области образования: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informats..> (дата обращения: 25.03.2022).
6. Примерные рабочие программы: сайт [Электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения: 25.03.2022).
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Постановление Роспотребнадзора от 28.09.2020 г. №28. https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf (дата обращения: 25.03.2022).

Литература

1. Абрамов С.А. Санитарно-гигиеническое обеспечение общеобразовательных организаций : учебник. М. : Центр инновационного образования и воспитания, 2021. - 79 с.
2. Девисиллов, В.А. Охрана труда: учебник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с.
3. Рогожин, М.Ю. Охрана труда в учреждениях социального обслуживания. - М.: Альфа-Пресс, 2018. - 224 с.
4. Фисенко А.П. Охрана здоровья детей в России: история и задачи Десятилетия детства (к 255-летию государственной системы охраны здоровья детей. Российский педиатрический журнал. 2018; 21(5) , С.260–265.

Электронные обучающие материалы

Электронные учебные материалы доступны в электронной информационно-образовательной среде ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (доступна после регистрации на обучение).

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения

Российской Федерации – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.

2. Официальный сайт Рособрнадзора [Электронный ресурс]: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.

4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: Информационно-коммуникационные технологии в образовании – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

5. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российское образование – Режим доступа: <https://www.edu.ru/>.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

7. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российская электронная школа – Режим доступа: <https://www.reshe.edu.ru/>.

8. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы – Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/>.

9. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Единое содержание общего образования – Режим доступа: <https://edsoo.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

При организации занятий используется аудитория, оснащенная интерактивной доской и проектором; колонками; компьютеры, подключённые к высокоскоростному Интернету. На всех компьютерах установлены лицензионные операционные системы "Windows" с необходимым пакетом программного обеспечения. Слушателям предлагается комплект материалов, состоящий из учебных материалов, пакета заданий, нормативных документов и списка литературы.