

*

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Формирование культуры питания у обучающихся

**Разработчик(и) программы:
Абрамов С.А., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»**

Саратов, 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональной компетенции педагога в области формирования культуры питания у обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	актуальные стратегии и направления государственной политики в сфере питания детей; особенности питания детей и подростков; традиционные и современные подходы к воспитанию культуры питания у детей и подростков; современные направления в работе по организации и пропаганде здорового питания школьников в образовательных организациях; принципы организации здорового питания детей; требования к организации общественного питания детей, отражённые в санитарноэпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; факторы риска нарушения пищевого поведения, основные аспекты профилактики расстройств пищевого поведения у детей и подростков; приоритетные направления сотрудничества с семьёй по вопросам здорового питания детей	анализировать современные нормативно-правовые документы и формы организации деятельности по воспитанию культуры питания детей и подростков; подбирать дидактические средства по формированию культуры здорового питания обучающихся; осуществлять деятельность по составлению режима дня и меню, позволяющих существенно сократить риски здоровья, обусловленные нерациональным режимом дня и нездоровым питанием; осуществлять мониторинг организации общественного питания детей; анализировать риски развития расстройств пищевого поведения обучающихся, планировать мероприятия, способствующие здоровому развитию пищевого поведения; актуализировать задачу осуществления родительского контроля за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях, формы и методы работы с родителями по вопросам организации здорового питания детей; разрабатывать мероприятия по формированию культуры здорового питания обучающихся

1.3. Категория слушателей:

учитель

1.4. Форма обучения -

Очная
1.5. Срок освоения программы: 40 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	тест
	1. Стратегии и направления государственной политики в сфере питания детей	4	2	2	0	
	2. Основы психолого-педагогическое сопровождение организации здорового питания обучающихся	0	0	0	0	
	2.1. Воспитание культуры здорового питания обучающихся	3	1	2	0	
	2.2 Роль педагога в организации деятельности по формированию культуры здорового питания обучающихся	3	1	2	0	практическая работа
	Промежуточный контроль	2	0	0	2	практическая работа
	3. Здоровое питание как компонент здорового образа жизни обучающихся	0	0	0	0	
	3.1 Особенности организации здорового питания детей	8	4	4	0	
	3.2 Основные аспекты профилактики расстройств пищевого поведения у детей и подростков	6	2	4	0	
	3.3 Организация работы с родителями по вопросам здорового питания детей	6	2	4	0	практическая работа
	Выходной контроль	1	0	0	1	тест
	Итоговая аттестация	6	0	0	6	проект
	Итого	40	12	18	10	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание входного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

1. Стратегии и направления государственной политики в сфере питания детей (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Актуальные стратегии и направления государственной политики в сфере питания детей. Нормативно-правовые документы по организации питания детей в системе образования.

Практическая работа·анализ слушателями актуальных нормативно-правовых документов по вопросам организации питания школьников.

2. Основы психолого-педагогическое сопровождение организации здорового питания обучающихся

2.1. Воспитание культуры здоровогопитания обучающихся (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Особенности питания детей и подростков. Традиционные и современные подходы квоспитанию культуры питания у детей и подростков

Практическая работа·Обсуждение эффективных программ здорового питания обучающихся. Определение проблем и планирование перспективных направлений работы в воспитании культуры здорового питания обучающихся

2.2 Роль педагога в организации деятельности по формированию культуры здорового питания обучающихся (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Особенности формирования и развития представления детей о здоровье, формирование у них готовности заботиться и укреплять собственное здоровье. Расширение знаний о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Формировать представления о правилах этикета, связанных с питанием.

Практическая работа·Изучение с последующим анализом дидактических средств, которые используются педагогом для формирования культуры здорового питания обучающихся

Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа·Описание промежуточного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

3. Здоровое питание как компонент здорового образа жизни обучающихся

3.1 Особенности организации здорового питания детей (лекция - 4 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Принципы и рекомендации по организации здорового питания детей и подростков. Требования к организации общественного питания детей, отражённые в санитарноэпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Особенности приготовления здоровой пищи, режим питания в зависимости от возрастных особенностей. Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания.

Практическая работа·Изучите требования к организации общественного питания детей, отражённые в санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (материалы размещены на платформе дистанционного обучения).

3.2 Основные аспекты профилактики расстройств пищевого поведения у детей и подростков (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Профилактика расстройств пищевого поведения у детей и подростков.Факторы риска нарушения пищевого поведения у детей и подростков.·Методы и формы профилактики расстройств пищевого поведения у детей и подростков.

Практическая работа·Обсуждение эффективных программ профилактики расстройств пищевого поведения у детей и подростков. Определение проблем и планирование перспективных направлений работы по снижению факторов риска нарушения пищевого поведения у детей и подростков.

3.3 Организация работы с родителями по вопросам здорового питания детей (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Приоритетные задачи сотрудничества с семьей по вопросам здорового питания

детей. Формы и методы работы с родителями по вопросам организации здорового питания детей.

Практическая работа·Изучите предложенный материал и ответьте на вопросы: 1. Какие задачи сотрудничества с семьей по вопросам здорового питания детей сегодня наиболее часто представлены в Интернете? 2. Подготовьте сообщение по теме «Формы и методы работы с родителями по вопросам организации здорового питания детей», дополняя материал при необходимости схемами, таблицами или иллюстрациями

Выходной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание выходного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 6 ч.)

Самостоятельная работа·Описание итоговой аттестации представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

1. Для обучающихся образовательных учреждений в первую смену необходимо организовать горячее питание

- 1) двухразовое
- 2) одноразовое
- 3) трехразовое

2. Неправильное питание детей приводит к

- 1) нарушениям социального развития
- 2) нарушениям физического развития (процессам роста и развития)
- 3) повышению иммунитета
- 4) снижению иммунитета

Количество попыток: 2

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

1. Перечислите принципы питания детей и подростков

- 1) адекватность энергетической ценности рациона ребенка его энерготратам
- 2) небольшое превышение энергетической ценности рациона ребенка его энерготратам
- 3) обеспечение безопасности питания
- 4) сбалансированность по всем питательным веществам
- 5) сбалансированность только по незаменимым питательным веществам

2. Перечислите рекомендованные способы обработки и приготовления готовых блюд

- 1) жарение
- 2) запекание
- 3) маринование
- 4) отваривание
- 5) тушение

Количество попыток: 2

Текущий контроль

Раздел программы: 2.2 Роль педагога в организации деятельности по формированию культуры здорового питания обучающихся

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатели выполняют практические задания используя учебные материалы, знакомятся с обязательной и дополнительной литературой, а также информационные ресурсы. Используя интернет, слушатели находятся в постоянном контакте друг с другом и с преподавателями: - задают свои вопросы преподавателю и друг другу в форумах; - сдают выполненные работы; - делятся своим практическим опытом, в том числе знакомят остальных со своей методической или учебной деятельностью в Интернете, публикуя в форумах ссылки. В ходе выполнения практического задания слушателю необходимо: изучить электронные курсы лекций и материалы презентаций; выполнить практические задания к каждому модулю; принять участие в форуме и др.

Критерии оценивания:

Основой сформированности умений у обучающихся (слушателей) являются критерии оценивания: правильный и полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа. Правильный полный или имеющий некоторые неточности ответ является допуском к итоговой аттестации.

Примеры заданий:

1. Подготовьте на основе теоретического материала рекомендации для педагогов по организации деятельности по формированию культуры здорового питания обучающихся
2. Разработайте комплекс профилактических по формированию культуры здорового питания обучающихся
3. Разработайте памятку родителям «Профилактика здорового питания обучающихся»

Количество попыток: 2

Раздел программы: Организация работы с родителями по вопросам здорового питания детей

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Разработка родительского собрания на тему: "Вопросы здорового питания детей". Для успешного выполнения работы слушатели могут воспользоваться публикациями,

презентациями, материалами программы и рекомендуемой литературе. Требования к написанию: документ представляется в электронном виде (объем – не менее 6 страниц) в формате текстового процессора MicrosoftWord. Формат страницы – А 4, поля: 2 см; шрифт TimesNewRoman, 14; интервал –1,5, абзацный отступ – 1,25 см, форматирование по ширине страницы. Документ должен быть написан с соблюдением правил и норм русского языка. Специальные термины должны использоваться в соответствии с установленными в нормативных документах нормами. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и с требованиями к научным публикациям. В тексте ссылки оформляются в квадратных скобках, с указанием порядкового номера источника и страницы.

Критерии оценивания:

Оценка – зачтено/не зачтено. Зачтено ставится, если выполнены требования к написанию документа, содержание работы соответствует теме, ответ полный, слушатель владеет основными понятиями, использует их адекватно, ответ логичен, обоснован, сделаны выводы. Не зачтено, если за работу выставлена отметка "не зачтено".

Примеры заданий:

Количество попыток: 2

Промежуточный контроль

Раздел программы: Тема 1 - 2.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках промежуточного контроля по программе предусмотрено 1 компетентностно-ориентированное задание, на выполнение которого отводится 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Оценка зачтено/не зачтено ставится: «Зачтено» - слушатель выполнил практическое задание в полной мере, владеет информацией по заявленной теме; выполнил практическое задание в соответствии с требованиями, информация изложена грамотно, логично, аргументированно; содержание практического материала может быть использовано в образовательной организации. «Не зачтено» - слушатель не выполнил задание в полной мере, не владеет информацией по заявленной теме, не выполнил практическое задание или выполненная работа не соответствует современным требованиям, содержит значительное количество ошибок, не раскрывает предложенные этапы выполнения задания.

Примеры заданий:

Разработайте дидактические средства и материалы для организации деятельности по правильному питанию обучающихся, учитывая следующие этапы:

1. Определите возрастную группу обучающихся (класс);
2. Определите тему/темы уроков/занятий/мероприятий, в рамках которых будет организована указанная профилактическая деятельность;
3. Предложите дидактические средства и материалы для организации деятельности по правильному питанию обучающихся;
4. Разработайте критерии оценивания результатов деятельности по правильному питанию обучающихся.

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: Проект

Описание, требования к выполнению:

В рамках итоговой аттестации по программе предусмотрено 2 компетентностно-

ориентированных задания, на выполнение которых отводится 3 часа.

Критерии оценивания:

Оценивание итоговой зачетной работы осуществляется по двухбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями: Отметка «неудовлетворительно» («не зачтено») ставится, если: - в работе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; - при разработке проекта образовательной программы не используются рекомендованные критерии по её оценке; - ответы на задания не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение. Отметка «удовлетворительно» («зачтено») ставится, если: - ответы на задания носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников; - при ответе на задания используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение; - при разработке проекта образовательной программы используются рекомендованные критерии по её оценке; - имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенная на лекционных и практических занятиях.

Примеры заданий:

Задание 1.

Составьте и кратко опишите структурно-функциональную модель по формированию культуры здорового питания обучающихся в Вашей образовательной организации.

Рекомендации по выполнению задания:

1. Перечислите федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые документы, на основании которых осуществляется деятельность по формированию культуры здорового питания обучающихся в Вашей образовательной организации.
2. Укажите цель этой деятельности.
3. Составьте схему, в которой отразите в иерархической структуре участников деятельности по формированию культуры здорового питания обучающихся, покажите их связи.
4. Укажите Ваше место в этой схеме.
5. Перечислите основные функции каждого звена/уровня структуры и Ваши профессиональные задачи, в области формирования культуры здорового питания обучающихся.

Задание 2.

Представьте проект образовательной программы по формированию культуры здорового питания обучающихся, в которую будут включены различные формы взаимодействия с детьми и родителями.

Оцените представленную образовательную программу по следующим критериям:

1. Научная обоснованность и практическая целесообразность
2. Возрастная адекватность
3. Необходимость и достаточность информации
4. Модульность структуры
5. Системность и последовательность
6. Вовлечение семьи

Если критерий соответствует в полной мере, ставится 2 балла. Если критерий соответствует частично – 1 балл.

При несоответствии – 0 баллов.

Высокий уровень выполнения задания: 10-12 баллов.

Средний уровень выполнения задания: 6-8 баллов. Низкий уровень

выполнения задания: 1-5 баллов.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 25.03.2022).
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151143 (дата обращения: 25.03.2022).
3. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278297 (дата обращения: 25.03.2022).
4. Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 25.03.2022).
5. Профессиональные стандарты в области образования: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informats..> (дата обращения: 25.03.2022).
6. Примерные рабочие программы: сайт [Электронный ресурс]. URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения: 25.03.2022).

Литература

1. Абрамов С.А. Формирование в образовательных организациях культуры здорового питания обучающихся: учебное пособие / ООО «Центр инновационного образования». Саратов, 2021. 183 с.
2. Андрианов П.А. Организация общественного питания. Москва: Россельхозиздат, 2018. 255 с.
3. Баранова О. В. Организация рационального питания детей в образовательных учреждениях. Москва: Бибком, 2019. 950 с.
4. Дерюгина М. П. Детское питание. Москва: Хэлтон, 2019. 352 с.
5. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. Москва: Высш. Образование, 2019. 270 с.

Электронные обучающие материалы

Электронные учебные материалы доступны в электронной информационно-образовательной среде ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (доступна после регистрации на обучение).

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения

- Российской Федерации – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Рособрнадзора [Электронный ресурс]: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>
 3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
 4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: Информационно-коммуникационные технологии в образовании – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
 5. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российское образование – Режим доступа: <https://www.edu.ru/>.
 6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
 7. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российская электронная школа – Режим доступа: <https://www.resh.edu.ru/>.
 8. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы – Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/>.
 9. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Единое содержание общего образования – Режим доступа: <https://edsoo.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

При организации занятий используется аудитория, оснащенная интерактивной доской и проектором; колонками; компьютеры, подключённые к высокоскоростному Интернету. На всех компьютерах установлены лицензионные операционные системы "Windows" с необходимым пакетом программного обеспечения. Слушателям предлагается комплект материалов, состоящий из учебных материалов, пакета заданий, нормативных документов и списка литературы.