

\*

**ООО «Центр инновационного образования и воспитания»**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Современные методики и технологии обучения русскому языку и  
литературе**

**Разработчик(и) программы:  
Абрамов С.А., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»**

Саратов, 2022

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в области применения современных технологий и методик, обеспечивающих реализацию трудовой функции "Обучение" профессионального стандарта "Педагог".

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая. Обучение	Формирование навыков, связанных с применением технологий и методик обучения русскому языку и литературе	Современные методы и технологии обучения русскому языку и литературе	Применять в образовательном процессе современные методы и технологии обучения русскому языку и литературе

### 1.3. Категория слушателей:

Учителя русского языка и литературы

### 1.4. Форма обучения - Заочная

### 1.5. Срок освоения программы: 47 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	4	4	0	тест
2	Квест-технологии на уроках русского языка и литературы для активизации учебной деятельности обучающихся	7	5	2	практическая работа
3	Современные мобильные технологии на уроках русского языка и литературы как эффективная форма достижения планируемых результатов	15	12	3	практическая работа
4	Новые образовательные форматы проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы	9	6	3	практическая работа
5	Организация дистанционного обучения по русскому языку и литературе с помощью Google Classroom и Core	10	5	5	практическая работа
6	Итоговая аттестация	2	0	2	практическая работа
	Итого	47	32	15	

### 2.2. Рабочая программа

**1 Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ( лекция - 4 ч. )**

### **1.1 Проектирование внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО**

( лекция - 2 ч. )

Лекция·Нормативные основания организации внеурочной деятельности. Общие и основные положения, зафиксированные в нормативно-правовых документах. Основные характеристики внеурочной деятельности: специфика, воспитательный потенциал, целевые ориентиры, содержание, формы, результаты

### **1.2 Реализация внеурочной деятельности в образовательной организации** ( лекция - 2 ч. )

Лекция·Специфика внеурочной деятельности педагога. Программа организации внеурочной деятельности обучающихся как маршрут личностного развития каждого обучающегося. Программа организации внеурочной деятельности обучающихся как компонент воспитательной системы школы. Определение места планируемых образовательных результатов программы организации внеурочной деятельности в годовом плане организации внеурочной деятельности обучающихся и основной образовательной программе образовательной организации

### **2 Квест-технологии на уроках русского языка и литературы для активизации учебной деятельности обучающихся** ( лекция - 5 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )

#### **2.1 Образовательная технология веб-квеста. Веб-квест как форма проблемного обучения. Применение технологии веб-квеста на уроках русского языка и литературы** ( лекция - 2 ч. )

Лекция·Современная образовательная технология веб-квест, история возникновения, методика организации и проведения веб-квеста. Виды заданий для квеста по русскому языку и литературе. Учебно-методический пакет. Электронные ресурсы для веб-квеста: Интернет, авторское право. Организация на уроках русского языка и литературы самостоятельной поисковой деятельности учащихся в Интернете при проведении веб-квеста. Виды дидактических материалов по русскому языку и литературе с применением технологии веб-квест

#### **2.2 Алгоритм конструирования веб-квеста по русскому языку и литературе** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )

Лекция·Структура веб-квеста. Организация и проведение учебного веб-квеста: цели, задачи, роли, этапы и сроки.

Самостоятельная работа·Разработайте шаблон вебквеста по предложенному алгоритму

#### **2.3 Особенность создания электронного квеста по русскому языку и литературе подвида жанра «Выйди из комнаты». Практическая реализация электронного квеста по русскому языку и литературе с помощью сервиса Learnis** ( лекция - 1 ч. )

Лекция·Особенность квеста подвида жанра «Выйди из комнаты», применение на уроках русского языка и литературы. Платформа Learnis как площадка для создания и разработки квеста подвида жанра «Выйди из комнаты». Особенности создания квестовых заданий по русскому языку и литературе.

### **3 Современные мобильные технологии на уроках русского языка и литературы как эффективная форма достижения планируемых результатов** ( лекция - 10 ч.

самостоятельная работа - 3 ч. )

### **3.1 Что такое мобильные технологии? Обзор мобильных технологий, возможности их использования на уроках русского языка и литературы** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

Лекция: Понятие «мобильное обучение». Мобильное устройство. Мобильное приложение. Мобильное устройство-партнер. Характеристики мобильных приложений. Принципы новой педагогики мобильного обучения. Обзор приложений для интерактивных онлайн-опросов с мобильных устройств. Мобильные технологии дополненной реальности. Применение мобильных технологий и приложений на уроках русского языка и литературы.

Самостоятельная работа: Создайте опрос (тест) по русскому языку или литературе на одном из представленных сервисов

### **3.2 Опросы с Kahoot! и их применение на уроках русского языка и литературы.** ( лекция - 2 ч. )

Лекция: Возможности применения Kahoot! на уроках русского языка и литературы. Опрос с карточками и телефоном. Знакомство с интерфейсом Plickers. Создание своего класса. Создание опроса. Подготовка карточек для опроса. Запуск и тестирование опроса.

### **3.3 Опросы с Plickers и их применение на уроках русского языка и литературы** ( лекция - 2 ч. )

Лекция: Возможности применения Plickers на уроках русского языка и литературы. Опрос с карточками и телефоном. Знакомство с интерфейсом Plickers. Создание своего класса. Создание опроса в Plickers. Подготовка карточек для опроса. Запуск и тестирование опроса.

### **3.4 Опросы на платформе Quizizz и их применение на уроках русского языка и литературы** ( лекция - 2 ч. )

Лекция: Возможности применения Quizizz на уроках русского языка и литературы. Знакомство с интерфейсом Quizizz. Создание классов и опроса на платформе. Запуск и тестирование опроса. Дополнительные возможности Quizizz.

### **3.5 Тесты с ZipGrade и их применение на уроках русского языка и литературы** ( лекция - 1 ч. )

Лекция: Простые и быстрые тесты с ZipGrade. Знакомство с ZipGrade и подготовка к работе. Правила заполнения бланков. Запуск и тестирование. Продвинутое функции: создание классов и списков учеников. Обработка результатов тестов. Практическое использование на уроках русского языка и литературы.

### **3.6 Викторины с Triventy и их применение на уроках русского языка и литературы** ( лекция - 1 ч. )

Лекция: Знакомство с Triventy. Отличие Triventy от других викторин. Создание викторины по русскому языку и литературе. Запуск и тестирование.

### **3.7 Работа с терминами с Quizlet и их применение на уроках русского языка и литературы** ( лекция - 1 ч. )

Лекция: Образовательные возможности Quizlet. Знакомство с интерфейсом. Создание карточки с терминами. Запуск и тестирование Quizlet. Создание модулей, курсов и получение результатов. Применение на уроках русского языка и литературы.

### **3.8 WooClap: тесты с мгновенной обратной связью. Их применение на уроках русского языка и литературы** ( лекция - 1 ч. )

Лекция: Приложение-комбо: обзор. Опросы, рейтинги и тесты в одном приложении. Создание события в WooClap. Запуск опроса и получение результата. Дополнительные возможности и ограничения. Применение на уроках русского языка и литературы.

## **4 Новые образовательные форматы проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы** ( лекция - 6 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

### **4.1 Сетевой образовательный проект по русскому языку и литературе. Этапы и особенности организации сетевого проекта. Обзор сетевых проектов по русскому языку и литературе** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

Лекция: Технология проектного обучения. Отличие проекта от проекта в сети. Этапы

организации сетевого проекта по русскому языку и литературе. Проектная документация. Особенности организации сетевого проекта в школе. Обзор предметных сетевых проектов по русскому языку и литературе.

Самостоятельная работа: Создайте курс по русскому языку или литературе на одном из представленных сервисов

#### **4.2 Веб-сервисы на уроках русского языка и литературы для организации проекта в сети ( лекция - 2 ч. )**

Лекция: Современная концепция развития Интернета. Понятие сетевого сервиса. Общие черты сетевых сервисов. Возможности сетевых сервисов и приложений в организации различных этапов сетевых проектов и оформлении конечных продуктов: wikiwall.ru, Google Карты, Google Документы, ментальные карты, multator.ru, фабрика кроссвордов, сервисы по созданию пазлов, сервисы генерации ребусов и облака слов, ленты времени, конструктор интерактивных заданий LearningApps, сервисы по созданию дидактических игр. Применение на уроках русского языка и литературы.

#### **4.3 Веб-сервисы на уроках русского языка и литературы для выстраивания интерактивного взаимодействия в проекте ( лекция - 1 ч. )**

Лекция: Важность организации интерактивного сетевого взаимодействия в сетевом проекте. Сервисы: «Форум», «Чат», «Блог», «Twiddla-класс» и др. Создание форума проекта. Настройка. Администрирование. Добавление форумов, тем, сообщений. Применение на уроках русского языка и литературы.

#### **4.4 Сервис izi.TRAVEL как современный инструмент в проектной деятельности учащихся. Применение сервиса на уроках русского языка и литературы ( лекция - 1 ч. )**

Лекция: izi.TRAVEL как площадка, объединяющая создателей мультимедийных гидов со всего мира и миллионы путешественников. Возможности izi.TRAVEL в реализации проектной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы. Регистрация на площадке. Интерфейс и обзор возможностей. Создание музея, тура или достопримечательности. Работа с онлайн-картой, добавление изображения, метки, аудиофайла. Создание тура для проекта.

### **5 Организация дистанционного обучения по русскому языку и литературе с помощью Google Classroom и Core ( лекция - 5 ч. самостоятельная работа - 5 ч. )**

#### **5.1 Создание курса по русскому языку или литературе в среде Google Classroom ( лекция - 3 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )**

Лекция: Создание курса по русскому языку или литературе в среде Google Classroom. Преимущества Google Classroom.

Самостоятельная работа: Создайте курс по русскому языку или литературе в среде Google Classroom

#### **5.2 Core - отечественный конструктор интерактивных уроков. Интерфейс, интерактивные элементы урока ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )**

Лекция: Преимущества платформы CORE. Регистрация на платформе. Интерфейс рабочего поля. Стандартные элементы: «Текст», «Инструкция», «Медиафайл», «Изображение», «Упражнение», «Документ». Добавление элементов на страницу.

Самостоятельная работа: Пройдите урок по теме «Личные местоимения» в роли «ученика».

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

**Форма:** Тест

**Описание, требования к выполнению:**

Зачтено – все 4 вопроса отвечены верно (100 %). Не зачтено – 1 и более ошибок в тесте

**Критерии оценивания:**

**Примеры заданий:**

1. Отметьте формы внеурочной деятельности:

- кружок, соревнование;
- турнир, когцерт, объединение;
- олимпиада, диспут, слет;
- все ответы верны.

2. Какие структурные элементы содержит образовательная программа внеурочной деятельности:

- титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно-тематический план; содержание рабочей программы;
- средства контроля; учебно-методические средства обучения;
- все ответы верны.

3. По каким направлениям развития личности реализуется внеурочная деятельность согласно требованиям ФГОС начального общего образования? Выберите один или несколько ответов

- экологическое
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- трудовое
- общеинтеллектуальное

**Количество попыток:** 2

**Раздел программы:** Квест как эффективная форма внеурочной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Разработать методический продукт электронного квеста подвидом жанра «Выйди из комнаты» по русскому языку или литературе на платформе Learnis.

**Критерии оценивания:**

Слушатель создал квест-комнату на платформе Learnis, используя одну из предложенных локаций – 1 балл; – при создании квеста использовано не менее 3 заданий по русскому языку или литературе – 1 балл; – слушатель разработал задания, ответами на которые является число или буква конечного кода – 1 балл; – при прохождении квеста дверь локации открывается корректно – 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. Необходимый для зачета балл – 3.

**Примеры заданий:**

**Количество попыток:** 2

**Раздел программы:** Современные мобильные технологии на уроках русского языка и литературы

**Форма:** Практические задания

**Описание, требования к выполнению:**

1. Практическая работа (создание опроса Kahoot!) 2. Практическая работа (создание опроса Plickers) 3. Практическая работа (создание опроса Quizizz) 4. Практическая работа (создание теста ZipGrade) 5. Практическая работа (создание викторины Triventy) 6. Практическая работа (создание карточки Quizlet) 7. Практическая работа (создание теста WooClap)

**Критерии оценивания:**

1. Слушатель создал в предложенных сервисах учебные материалы в цифровой форме – 5 баллов; – материалы содержат не менее 5 вопросов (заданий) – 5 баллов; – вопросы и задания корректные, соответствуют содержанию выбранной темы по предмету; содержат не только текстовый, но и иллюстративный материал – 5 баллов; – материалы (тесты, опросы, викторины) запускаются в мобильных приложениях, тестируются без ошибок – 5 баллов. Максимальное количество баллов по каждому заданию – 20 баллов. Необходимый для зачета балл – 15.

**Примеры заданий:**

**Количество попыток:** 2

**Раздел программы:** Новые образовательные форматы проектно-исследовательской деятельности учащихся

**Форма:** Практические работы

**Описание, требования к выполнению:**

1. Практическая работа по созданию продуктов с помощью сервисов для организации сетевого проекта. На выбор: онлайн-кроссворд, интерактивное упражнение, пазл, онлайн-мультфильм, QR-код, онлайн- газета. 2. Практическая работа по созданию и настройке форума. 3. Практическая работа по созданию шаблона аудиогuida на платформе izi.Travel.

**Критерии оценивания:**

1: Онлайн-кроссворд содержит не менее 10 слов, является интерактивным, связано с темой русского языка или литературы, не содержит ошибок, к каждому слову подобрана словарная статья, кроссворд решается в режиме «онлайн». Интерактивное упражнение выполнено в конструкторе eTreniki (одно на выбор), связано с темой русского языка или литературы, не содержит ошибок, запускается в режиме «онлайн». Пазл является интерактивным, собирается в режиме «онлайн», исходная картинка содержит определенное задание по русскому языку или литературе. Онлайн-мультфильм нарисован самостоятельно, без использования шаблонов пользователей сайта «Мультатор», содержит не менее 5 кадров, присутствует анимация, цвет. QR-код шифрует задание по русскому языку или литературе, легко читается с помощью мобильного сканера. Онлайн-газета связана с темой по русскому языку или литературе, эргономична, информация представлена в разных форматах: текстовая, иллюстративная, рисованная, схематичная. Критерии оценивания практической работы 2: – слушатель создал свой форум, добавил в него ветки по образовательной тематике (не менее 3) – 5 баллов; – в ветки добавил темы, написал сообщения, прикрепил фото к сообщениям – 5 баллов – на форуме настроен профиль – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Необходимый для зачета балл – 12. Критерии оценивания практической работы 3: – слушатель создал шаблон аудиогuida в izi.Travel, создал небольшой (на 3-4 метки) аудиогид, добавив описание, иллюстрацию, аудио заметку – 5 баллов; – аудиогид слушателя появился в международной базе аудиогидов и корректно запускается – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Необходимый для зачета балл – 8.

**Примеры заданий:**

**Количество попыток:** 2

**Раздел программы:** Организация дистанционного обучения с помощью Google Classroom и

Core

**Форма:** Практические работы

**Описание, требования к выполнению:**

1. Практическая работа по созданию курса на платформе Google Classroom. 2. Практическая работа по созданию интерактивного урока по русскому языку или литературе в среде Core.

**Критерии оценивания:**

1: – Слушатель создал свой курс на платформе Google Classroom; – слушатель добавил в свой курс заметки (2-3); – слушатель создал и настроил задания для учащихся разного плана (тестовые задания, задание с добавлением файла, задание – опрос и др.) (не менее трех заданий разных типов); – слушатель пригласил в свой курс учеников (других слушателей, преподавателя) и поставил им оценки за выполненные задания. Критерии оценивания практической работы 2: – слушатель создал свой интерактивный урок по русскому языку или литературе на платформе Core – 1 балл; – слушатель использовал при составлении урока не менее 3 стандартных элементов из предложенных (элемент «Текст», элемент «Инструкция», элемент «Медиафайл», элемент «Изображение», элемент «Упражнение», элемент «Документ») – 5 баллов; – слушатель использовал при составлении элементы теста (не менее трех из предложенных: элемент «Опрос», элемент «Тест», элемент «Открытый вопрос», элемент «Классификация», элемент «Вопрос с автопроверкой», элемент «Заполни пробелы») – 5 баллов; – слушатель опубликовал урок и проверил обратную связь – 5 баллов. Максимальное количество баллов – 16. Необходимый для зачета балл – 13

**Примеры заданий:**

**Количество попыток:** 2

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Создание образовательного продукта по русскому языку и литературе на одном из Интернет-сервисов (на выбор) (Learnis, Kahoot!, Plickers, Quizizz, ZipGrade, Triventy, Quizlet, WooClap, izi.Travel, Google Classroom, Core). Разработка должна быть по русскому языку или литературе. Использован один из предложенных Интернет-сервисов. Образовательный продукт работает корректно.

**Критерии оценивания:**

Разработка должна быть по русскому языку или литературе (10 баллов). Использован один из предложенных Интернет-сервисов (10 баллов). Образовательный продукт работает корректно (10 баллов). Для получения зачета слушателю необходимо набрать не менее 20 баллов.

**Примеры заданий:**

**Количество попыток:** 2

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174) (дата обращения: 31.12.2021).
2. Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования: приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089. URL: <http://www.edu.ru/documents/view/61154/> (дата обращения: 31.12.2021).

3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_151143](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151143) (дата обращения: 31.12.2021).
3. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278297](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278297) (дата обращения: 31.12.2021).
4. Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 31.12.2021).

### **Литература**

1. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: «Fan va texnologiya», 2016. 296 с.
2. Богданова Л.И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых воздействий: Учебное пособие. – М.: изд-во Флинта, 2016. 248 с.
3. Ланин Б. А. Методика преподавания литературы: учебная хрестоматия: учебное пособие / Б. А. Ланин. – М.: Юрайт, 2019. 339 с.
4. Абрамов С.А. Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе для повышения образовательных результатов: учебное пособие / С. А. Абрамов. – С.: Центр инновационного образования и воспитания, 2021. 149 с.

### **Электронные обучающие материалы**

#### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Рособrnнадзора [Электронный ресурс]: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособrnнадзор). – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: Информационно-коммуникационные технологии в образовании – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российское образование – Режим доступа: <https://www.edu.ru/>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
7. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российская электронная школа – Режим доступа: <https://www.resh.edu.ru/>.

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

Реализация программы требует наличия технических средств обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет (для применения ДОТ), и актуальную версию браузера. Программа реализуется на портале дистанционного обучения ООО "Центр инновационного образования и образования".