

*

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Основы разработки и использование сайта педагогического работника в
образовательном процессе**

**Разработчик(и) программы:
Абрамов С.А., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций в области разработки и использования сайта педагогического работника в образовательном процессе.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники

1.4. Форма обучения - Заочная

1.5. Срок освоения программы: 62 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Входной контроль	1	0	1	тест
2	Сайт педагога. Обобщение и систематизация педагогических достижений	0	0	0	
2.1	Размещение сайта в сети Интернет	1	1	0	
2.2	Структура сайта педагога	2	1	1	
2.3	Разработка структуры сайта педагога	3	0	3	практическая работа
3	Безопасность в сети Интернет	2	0	2	тест
3.1	Информационная безопасность в сети Интернет	1	1	0	
3.2	Авторское право	1	1	0	
3.3	Поиск изображений в сети Интернет	1	0	1	

3.4	Цитирование материалов из сети Интернет	1	0	1	
4	Создание и наполнение сайта педагога	0	0	0	
4.1	Этапы проектирования и создания сайта педагога	2	2	0	
4.2	Создание веб-сайта и регистрация аккаунта в Яндекс	3	1	2	
4.3	Создание сайта в конструкторе Яндекс	8	0	8	
4.4	Подготовка материалов для размещения на сайте использование облачного хранилища	5	1	4	
4.5	Использование RuTube-канала для размещения видеоматериалов на сайте	7	1	6	практическая работа
4.6	Яндекс Формы – онлайн-инструмент для создания форм обратной связи	6	1	5	
4.7	Организация и проведение видеоконференций в Яндекс	5	3	2	
4.8	Публикация и совместное использование сайта (2	0	2	
4.9	Оптимизация сайта для поисковых систем (4	0	4	
4.10	Промежуточный контроль	6	0	6	проект
5.	Выходной контроль	1	0	1	тест
	Итого	62	13	49	

2.2. Рабочая программа

1 Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание входного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

2 Сайт педагога. Обобщение и систематизация педагогических достижений

2.1 Размещение сайта в сети Интернет (лекция - 1 ч.)

Лекция·Понятие web-сайта, гиперссылки. URL адрес. Виды сайтов Понятие хостинга. Виды хостинга. Понятие и виды сайтов. Способы создания сайтов. Конструкторы сайтов. Варианты размещения сайта в сети Интернет. Вопросы для самоконтроля по теме «Размещение сайта в сети Интернет»

2.2 Структура сайта педагога (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Карта сайта. Особенности структуры сайта педагога. Электронное портфолио педагога. Сайты образовательной направленности. Вопросы для самоконтроля по теме «Структура сайта педагога»

Самостоятельная работа·Примеры педагогических сайтов. Анализ сайтов педагогов: оформление и наполнение сайта. Типичные ошибки при создании и оформлении сайтов

2.3 Разработка структуры сайта педагога (самостоятельная работа - 3 ч.)

Самостоятельная работа·Практическая работа № 1. Определение цели и задач сайта педагога. Определение целевой аудитории. Разработка карты сайта.

3 Безопасность в сети Интернет

3.1 Информационная безопасность в сети Интернет (лекция - 1 ч.)

Лекция·Информационная безопасность: цели и средства защиты информации. Общие понятия информационной безопасности. Защита персональных данных. Основные правила безопасного поведения в сети Интернет. Вопросы для самоконтроля по теме «Информационная безопасность в сети Интернет»

3.2 Авторское право (лекция - 1 ч.)

Лекция·Авторское право. Имущественные и неимущественные права. Объекты авторского права. Правообладатель. Понятие копирайта. Создание копирайта для сайта. Вопросы для самоконтроля по теме «Авторское право»

3.3 Поиск изображений в сети Интернет (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Поиск изображений с открытой и коммерческой лицензией. Водяные знаки на изображении. Фотохостинги с бесплатными изображениями.

3.4 Цитирование материалов из сети Интернет (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Признаки надежного интернет-ресурса. Оформление цитирования. Оформление библиографических ссылок и списков литературы.

4 Создание и наполнение сайта педагога

4.1 Этапы проектирования и создания сайта педагога (лекция - 2 ч.)

Лекция·Этапы проектирования и создания сайта. Главная страница сайта и ее элементы. Навигация по сайту. Основные элементы и приемы навигации. Дизайн сайта. Единое стилевое оформление. Навигация. Цветовое оформление сайта. Шрифты для сайта. Качество графических объектов. Основные правила типографики и композиции цвета.

4.2 Создание веб-сайта и регистрация аккаунта в Яндекс (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Возможности сервисов Яндекс в образовательной деятельности. Использование конструктора сайтов Яндекс для организации образовательной деятельности. Достоинства и недостатки конструктора сайтов Яндекс. Примеры сайтов педагогов, созданных в Яндекс. Вопросы для самоконтроля по темам «Возможности сервисов Яндекс»

Самостоятельная работа·Яндекс аккаунт. Регистрация на сайте. Электронная почта Gmail. Службы Яндекс. Панель навигации по сервисам Яндекс.

4.3 Создание сайта в конструкторе Яндекс (самостоятельная работа - 8 ч.)

Самостоятельная работа·Создание сайта. Выбор шаблона сайта из галереи шаблонов. Оформление заголовка сайта. Выбор темы сайта (дизайн), цвета фона раздела и стиля шрифта. Выбор названия сайта. Знакомство с графическим интерфейсом конструктора сайтов. Основные элементы управления сайтом. Панель инструментов. Изменение макета сайта: настройка навигации, добавление горизонтальной панели навигации, настройка боковой панели, создание нижнего колонтитула на сайте. Изменение темы оформления, цветовой схемы, стиля шрифтов. Оформление шапки сайта на выбор: из предустановленных вариантов изображений, из бесплатных фотостоков, создание своего графического изображения в графическом онлайнредакторе.

4.4 Подготовка материалов для размещения на сайте использование облачного хранилища (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция·Понятие облачного хранилища. Особенности хранения данных в облаке.

Самостоятельная работа·Сбор и структурирование материалов для размещения на сайте. Рекомендации по размещению фото и видео на сайте. Требования к размещению документов с информацией об обучающихся. Подготовка изображений: сжатие, обрезка. Размещение материалов в облачном хранилище. Настройка доступа к информации, хранящейся в облаке.

4.5 Использование RuTube-канала для размещения видеоматериалов на сайте (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 6 ч.)

Лекция·Возможности использования видеохостинга в работе педагога. Соблюдение

авторских прав и правил.

Самостоятельная работа·Создание видеоролика с помощью программы захват экрана персонального компьютера. 2. Создание видеоинструкции с помощью мобильного приложения Запись экрана. 3. Создание и настройка RuTube-канала. Работа в творческой студии RuTube. Создание плейлистов. 4. Размещение контента на канале. Работа с видео на канале. Обработка видео с помощью видеоредактора RuTube. 5. Аналитика по каналу. Просмотр статистики по видео. Управление подписчиками. 6. Размещение видео с Rutube-канала на сайте

4.6 Яндекс Формы – онлайн-инструмент для создания форм обратной связи (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 5 ч.)

Лекция·Обзор Яндекс-сервисов для совместной работы над документами. Использование Google-документов в работе педагога. Технология использования интерактивных рабочих листов в образовательном процессе.

Самостоятельная работа·Создание формы обратной связи для взаимодействия с посетителями сайта. Панель инструментов. Настройка формы. Конструктор форм. Типы вопросов. Отправка формы для заполнения. Анализ результатов опроса. Размещение формы обратной связи на странице Обратная связь

4.7 Организация и проведение видеоконференций в Яндекс (лекция - 3 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Возможности использования сервиса Яндекс для проведения онлайн занятий, уроков, родительских собраний и др.

Самостоятельная работа·Вход на сервис Google Meet. Создание новой встречи (конференции) для проведения онлайн-занятия, урока, родительского собрания и др. Приглашение участников на онлайн-встречу. Присоединение к встрече. Настройки конференции: общие, аудио, видео. Изменение режима отображения участников конференции. Обмен сообщениями и использование онлайн доски во время встречи. Демонстрация экрана участникам. Средства управления для организаторов встреч. Проведение онлайн-занятия, урока, родительского собрания и др.

4.8 Публикация и совместное использование сайта ((самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа·Проверка и публикация сайта в сети Интернет. Настройки публикации. Выбрать URL-адрес сайта. Совместное использование сайта: добавление редакторов, установка ограничений для редакторов. Создание копии сайта. Восстановление сайта. История версий сайта. Откат к нужной версии сайта.

4.9 Оптимизация сайта для поисковых систем ((самостоятельная работа - 4 ч.)

Самостоятельная работа·Основные принципы работы Яндекс Поиска. Добавление альтернативного текста для изображений на сайте. Корректировка заголовков сайта для повышения эффективности индексирования сайта в поисковых системах. Добавление права собственности на сайт. Основы работы с Search Console для владельцев сайтов.

4.10 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 6 ч.)

Самостоятельная работа·Описание промежуточного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

5. Выходной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание выходного контроля представлено в разделе "Формы аттестации и оценочные материалы"

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

Вопрос 1 Специальная программа для просмотра интернет-страниц:

Варианты ответов

- браузер
- текстовый редактор
- табличный редактор
- HTML редактор

Вопрос 2 Конструктор сайтов – это

Варианты ответов

- специальный онлайн-сервис для создания веб-страниц и объединения их в единую структуру
- сайт
- комплекс мероприятий по проектированию и созданию сайта
- проект-дизайна сайта

Вопрос 3 Варианты ответов

Отметьте правила, по которым должна осуществляться разработка дизайна сайта:

- дизайн должен быть единым для всех его страниц и независим от платформы
- дизайн разрабатывается с учетом цели и задач сайта
- дизайн должен учитывать особенности аудитории, на которую он рассчитан
- все ответы верны

Количество попыток: 2

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Выходная диагностика слушателей проводится в форме тестирования проводится. Диагностика содержит 20 вопросов, время на исполнение- 1 час.

Критерии оценивания:

Автоматическая проверка ответов слушателей.

Примеры заданий:

Вопрос 1. Что вы можете создать с помощью Google Форм?

Варианты ответов

- презентацию
- опрос
- виртуальный класс
- тест

Вопрос 2. Google Sites – это

Варианты ответов

- бесплатный конструктор сайтов
- сервис заметок
- инструмент сбора и анализа статистических данных

Вопрос 3. Авторское право, один из разделов гражданского права, регламентирует имущественные (связанные с получением материальных благ) и неимущественные (не связанные с благами) отношения, возникающие вокруг создания и использования:

Варианты ответов

- материальной собственности
- интеллектуальной собственности

Количество попыток: 2

Текущий контроль

Раздел программы: Сайт педагога. Обобщение и систематизация педагогических достижений
Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практических работ - 1, время выполнения - 3 часа.

Критерии оценивания:

1. соответствие структуры сайта его цели и задачам, выбранной аудитории (2 балла); 2. наличие разделов и категорий, полностью отражающих основные направления деятельности педагога (2 балла); 3. карта сайта представлена в виде многоуровневого списка или схемы (1 балл). Оценивание: зачтено/не зачтено. Работа оценивается положительно, если слушатель набрал 5 баллов (максимальное количество баллов).

Примеры заданий:

Практическая работа № 1.

Задание: Разработать структуру сайта по направлению деятельности педагога.

Необходимо:

1. Определить тип сайта (портфолио, предметный сайт и т.п.).
2. Сформулировать цель и задачи сайта.
3. Определить целевую аудиторию.
4. Разработать карту сайта и представить ее в виде многоуровневого списка или схемы в текстовом редакторе.

Количество попыток: 2

Раздел программы: Использование RuTube-канала для размещения видеоматериалов на сайте

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Создать Rutube-канал и разместить несколько видео на канале.

Критерии оценивания:

Зачет/незачет. Каждое задание оценивается в 1 балл. «Зачёт» ставится в том случае, если слушатель набрал более 60% от общего количества баллов.

Примеры заданий:

Необходимо:

- 1 часть. Записать видео с помощью программ захвата экрана компьютера (запись скринкаста).
 1. Подготовить материал для демонстрации на экране (презентацию, интерактивный плакат, лабораторную работу и др.).
 2. Скачать и установить программу iSpringFreeCam, Screencast-O-Matic (предоставляется ООО "Центр инновационного образования и воспитания обучающимся").
 3. Выполнить основные настройки программы: включить или отключить отображения курсора мыши на видео, в зависимости от темы ролика; настроить оборудование для записи скринкаста: микрофон, веб-камеру.
 4. Записать скринкаст с озвучиванием.
- 2 часть. Записать видео с помощью мобильного приложения Запись экрана.
 1. Подготовить материал для записи видеоИнструкции на экране мобильного телефона (список для проведения мероприятия, инструкция по работе с сайтом и др.).
 2. Запустить программу Запись экрана. Если такой программы нет, то скачать и установить программу Screencast-O-Matic или любую другую для записи экрана.
 3. Записать видео с помощью программы захвата экрана.
- 3 часть. Создать и настроить YouTube-канал. Разместить контент на канале.

1. Создать YouTube-канал и оформить его (название и описание канала, контактная информация и др.). Настроить канал. Подтвердить аккаунт YouTube.
 2. Загрузить видео, созданные с помощью программ захвата экрана, на канал. Заполнить информацию об опубликованных видео.
 3. Обработать одно видео с помощью видеоредактора YouTube.
 4. Создать плейлисты для опубликованных видео.
 5. Просмотреть статистику по каналу и отдельному видео.
 6. Подписаться на YouTube-каналы педагогов курса, оставить комментарии под видео.
- 4 часть. Разместить видео с YouTube-канала на сайте.
1. На нужных страницах сайта разместить видеоматериалы с YouTube-канала.
 2. Добавить подпись под каждым видео.

Количество попыток: 2

Раздел программы: Безопасность в сети Интернет

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами, максимальное количество баллов - 20 баллов. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать не менее 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 14 вопросов.

Примеры заданий:

1. В каком случае нарушаются авторское право?

1. При размещении на YouTube собственного видеоролика с концерта какой-либо группы
2. При чтении романа И. Тургенева «Отцы и дети» в Интернете
3. При использовании материалов Википедии для подготовки доклада со ссылкой на источник
4. При просмотре трансляций на официальном сайте телеканала

2. Чем не занимается лига безопасного интернета?

1. Выявляют и блокируют опасный контент, способствуют поимке киберпреступников
2. Поддерживают полезные сайты и способствуют их развитию
3. Разрабатывают и бесплатно внедряют полезное программное обеспечение
4. Представляют все страны мира

Количество попыток: 2

Промежуточный контроль

Раздел программы: Создание и наполнение сайта педагога

Форма: Проект

Описание, требования к выполнению:

Создать сайт в конструкторе Google Sites. Оформить «шапку» сайта. Создать логотип и значок сайта. Создать меню сайта, соответствующее карте сайта. Подготовить материалы для размещения на сайте. Наполнить страницы сайта информацией. Создать форму обратной связи и разместить ее на странице Обратная связь. Создать документ для совместной работы.

Опубликовать сайт в сети Интернет.

Критерии оценивания:

«Зачёт» ставится в том случае, если слушатель набрал от 20 до 25 баллов. «Незачёт» – если слушатель набрал менее 20 баллов. Представлены в таблице. Критерии представлены ниже.

Примеры заданий:

Критерии оценивания

Критерии	Количество баллов
Содержание сайта (максимальное количество баллов – 14)	
Соответствие содержания целевой аудитории, цели и задачам сайта	1
Разделы сайта полностью отражают основные направления деятельности педагога	1
Достоверность, ценность и актуальность размещенной информации	1
Информационная насыщенность и полнота содержания, в том числе наличие нормативноправовой документации, методических и дидактических материалов, представляющих интерес для педагогов, обучающихся, родителей	1
Последовательность и логика размещения материалов	1
Удобство использования в образовательной деятельности	1
Наличие интерактивных форм взаимодействия с пользователями сайта	1
Наличие и полнота информации о педагоге (владельце сайта)	1
Наличие формы обратной связи	1
Наличие новостного блока	1
Наличие контактной информации	1
Грамотность изложения материала	1
Уместность мультимедийных и графических элементов	1
Использование сайта для организации образовательной деятельности	1
Дизайн сайта (максимальное количество баллов – 7)	
Соответствие дизайна тематике сайта	1
Единство дизайна для всех страницах сайта	1
Соблюдение общих правил типографики и композиции цвета	1
Наличие, удобство и понятность навигационного меню	1
Качество используемых иллюстраций, видео и графических материалов	1

Визуальное удобство восприятия информации	1
Общее впечатление о сайте	1
Уровень технического исполнения (максимальное количество баллов – 2)	
Все ссылки рабочие и ведут на соответствующие существующие страницы и материалы	1
Наличие удобной навигации по сайту	1
Соблюдение авторских прав (максимальное количество баллов – 2)	
Наличие ссылок на источники информации	1
Наличие копирайта	1

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 01.02.2022).
2. Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования: приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089. URL: <http://www.edu.ru/documents> (дата обращения: 01.02.2022).
3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151143 (дата обращения: 01.02.2022).
4. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278297 (дата обращения: 01.02.2022).
5. Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные общеобразовательные программы: сайт [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 01.02.2022)
6. Методические рекомендации по созданию и развитию сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети "Интернет": сайт [Электронный ресурс]. URL: https://nptt.ru/dokumenty/metodicheskie-rekomendatsii-po-sozdaniyu-sayta-saytov-pedrabotnikov/%D0%98%D1%81%D1%85-316-65740_19.pdf (дата обращения: 01.02.2022)

Литература

1. Кроудер Д. Создание веб-сайта для "чайников". М.: Диалектика/Вильямс, 2019. 352 с.
2. Уильямс Р./ под ред. В.В. Черник. Дизайн. Книга для недизайнеров. Принципы оформления и типографики для начинающих. СПб.: Питер, 2021. 240 с.
3. Создание и использование сайта педагогического работника. Учебное пособие / С.А. Абрамов. М.: ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021. 138 с.
4. Возможности использования сайта педагогического работника в образовательном и воспитательном процессах. Учебное пособие / С.А. Абрамов. М.: ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2022. 78 с.

Электронные обучающие материалы

Электронная информационно-образовательная среда ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (доступна после регистрации на обучение).

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Рособрнадзора [Электронный ресурс]: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: Информационно-коммуникационные технологии в образовании – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
5. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российское образование – Режим доступа: <https://www.edu.ru/>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
7. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российская электронная школа – Режим доступа: <https://www.resh.edu.ru/>.
8. Сервис обработки изображений [Электронный ресурс]:Canva – Режим доступа: <https://www.canva.com/>.
9. Сервис создания и ведения сайтов [Электронный ресурс]:Google Sites – Режим доступа: <https://www.workspace.google.com/intl/ru/products/sites/>.
10. Сервис обработки графики [Электронный ресурс]:Renderforest – Режим доступа: <https://www.renderforest.com/ru/>.
11. Видеохостинг [Электронный ресурс]:YouTube – Режим доступа: <https://www.YouTube.com>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы требует наличия технических средств обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет (для применения ДОТ), и актуальную версию браузера. Программа реализуется на портале дистанционного обучения ООО "Центр инновационного образования и образования" с предоставлением обучающимся необходимого программного обеспечения.